ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

2307 «ՁԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ   2009 թ.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ

____
(ազգանուն, անուն)

«___»_________200_թ.

____
Ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՋՐՈՍԱՌՋՐՋՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԵՏ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՄԲ
որակավորման անվանումը
ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2307 ՋՐՈՍԱՌՋՐՋՈՒԹՅՈՒՆ
մասնագիտության

ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ Միջին մասնագիտական

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ ՝ Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՔԸ՝ միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2տ 6ամիս

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ Առկա

I. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կուրսը	սեպտեմբեր					հոկտեմ				նոյեմբեր				դեկտեմբեր					հունվ.				փետրվ				մարտ					ապրիլ				մայիս				հունիս					հուլիս				օգոստոս				II. ժամանակի բյուջեն /շաբաթներով/						
	1-7	8-14	15-21	22-28	27.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02-1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07-2.08	3-9	10-16	17-23	24-31	Տեսական ուսուցում	Մոդուլների ամփոփում	Պրակտիկա	Ամփոփիչ պետական ատեստավ. /ավարտ. աշխ./	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում	Արձակուրդ	ընդամենը
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1																																																											
2																		::	=	=																	◇	◇	◇	◇	◇	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	3	5				52
3												X	X	X	X	X	X	::	=	=														X	X	X	X	X	X	X	X	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	24	3	14				52
4												X	X	X	X	X	X	::	=	=	X	X	X	X	III	III																											11	1	10		2		26
Ընդամենը																																																					68	7	29		2		

Նշան	Նշանակություն
(դատարկ)	Տեսական ուսուցում
0	Ուսումնական պրակտիկա տեսական ուսուցմամբ
◇	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման
X	Նախաավարտական, արտադրական պրակտիկա
: :	Մոդուլների ամփոփում
⮙	Նախապատրաստում ամփոփիչ պետական ատեստավորման
III	Ամփոփիչ պետական ատեստավորում
=	Արձակուրդ

III. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՊԼԱՆԸ

N	Առարկաների անվանումը և մոդուլները	Ատեստավորում ըստ կիսամյակների			Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (ժամ)				Բաշխումն ըստ կուրսերի և կիսամյակների					
					Պարտադիր լսարանային բեռնվածություն				2- րդ կուրս		3-րդ կուրս		4-րդ կուրս	
						Այդ թվում								
		Քննութ.	Ստու-գարք	Կուրս. աշխ.	Ընդա-մենը	Տեսակ. ուսուցում	Լաբոր. և գործն. աշխ	Սեմինար պարապ-մունք	3-րդ կիս. **17** շաբ	4-րդ կիս. **16** շաբ.	5-րդ կիս. **11** շաբ.	6-րդ կիս. **13** շաբ.	7-րդ կիս. **11** շաբ.	8-րդ կիս շաբ.
1.	**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ**													
1.1	Հայոց լեզվի և խոսքի մշակույթի հիմունքներ		3,4տ		72	18	54		36	36				
1.2	Քաղաքագիտության և սոցիոլոգիայի հիմունքներ		3տ		54	50		4	54					
1.3	Իրավունքի հիմունքներ		3տ		36	26	6	4	36					
1.4	Պատմություն		3տ		54	48		6	54					
1.5	Ռուսաց լեզու		3,4տ		72	18	54		36	36				
1.6	Օտար լեզու		4,5տ		72	18	54			36	36			
1.7	Ֆիզիկական կուլտուրա		3,4,5,6,7		136		136		34	32	22	26	22	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**496**	**178**	**304**	**14**	**250**	**140**	**58**	**26**	**22**	
2.	**ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ**													
2.1	Էկոլոգիայի հիմունքներ		3տ		36	30	6		36					
2.2	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ				54	18	36		54					
2.3	Քաղ. պաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր		3տ		18	18			18					
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**108**	**66**	**42**		**108**					
3.	**ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ**													
3.1	Հաղորդակցման հմտություններ		3տ		36	18	18		36					
3.2	Ընդհանուր աշխատանքային գործունեության հմտություններ		3տ		54	24	30		54					
3.3	Անվտանգություն և առաջին օգնություն		3տ		36	20	16		36					
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**126**	**62**	**64**		**126**					
4.	**ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ**													
4.1	Համակարգչային օպերատորության հիմունքներ		3տ		108	26	82		108					
4.2	Տնտեսագիտության հիմունքներ		4տ		144	62	82			144				
4.3	Հոգեբանության հիմունքներ		4տ		72	30	42			72				
4.4	Զբոսաշրջության պատմություն, զբոսաշրջության ձևերն ու տեսակները		4տ		72	38	34			72				
4.5	Զբոսաշրջությունը Հայաստանում		4տ		108	56	52			108				
4.6	ՀՀ և միջազգային օրենսդրությունը զբոսաշրջության ոլորտում		5տ		72	42	30				72			
4.7	Հյուրանոցների, զբոսաշրջային համալիրների և դրանց համարների տեսակները և դասակարգումը		5տ		144	60	84				144			
4.8	Հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների տեսակները և դասակարգումը		5տ		108	40	68				108			
4.9	Հիգիենայի և անվտանգության կանոնները, իրավունքները և պարտականությունները, գործնական էթիկետ		6տ		144	66	78					144		
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**972**	**420**	**552**		**108**	**396**	**324**	**144**		
5.	**ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ**													
5.1	Փոխադրամիջոցներ		6տ		72	28	44					72		
5.2	Ստորաբաժանման աշխատակիցների կառավարում և վերահսկում		6տ		108	46	62					108		
5.3	Համագործակցություն համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ		6տ		108	48	60					108		
5.4	Զբոսաշրջային փաթեթի կազմում		7տ		144	68	76						144	
5.5	Զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշվի կազմում		7տ		108	42	66						108	
5.6	Զբոսաշրջային փաթեթի ներկայացումը համապատասխան գործակալներին, զբոսաշրջային փաթեթի բարելավում և իրացում		7տ		108	46	62						108	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				**648**	**278**	**370**					**288**	**360**	
6.	**ԸՆՏՐՈՎԻ**				72									

	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				72									
	ՊԱՀՈՒՍՏԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ				26									
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				26									
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ				2448	1082	1236	14	592	536	382	458	382	
	ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				250									
	Շաբաթվա ժամերի քանակը													

	IV. ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ		
1	Վարվելակերպի հիմունքներ		
2	Ընտանեկան կյանքի նախապատրաստման հիմունքներ		
	V. ՊՐԱԿՏԻԿԱ	Կիսամյակ	Շաբաթ
1	Ուսումնական պրակտիկա առանց տեսական ուսուցման	4	5
2	Արտադրական, նախավարտական պրակտիկա	5,6,7,8	24
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ		29

VI. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՈՒՄ

- պետական քննություն՝ մասնագիտական առանձին առարկայից
- պետական քննություն՝ մասնագիտական մի քանի առարկաներից (միջառարկայական քննություն)
- դիպլոմային նախագիծ
- դիպլոմային աշխատանք

N	VII. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐԻ, ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐԻ ԵՎ ԱՐՀԵՍՏԱՆՈՑՆԵՐԻ ՑԱՆԿԸ
	ԿԱԲԻՆԵՏՆԵՐ
1	Աշխատանքի կազմակերպման
2	Կենսագործունեության անվտանգության և բնապահպանության
3	Պրեզենտացիոն (ցուցադրական)
4	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների
5	Աշխարհագրության
	ԼԱԲՈՐԱՏՈՐԻԱՆԵՐ
1	Զբոսաշրջության
2	Համակարգչային
	ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԻՐ
	Մարզադահլիճ
	Մարզահրապարակ

VIII. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆԻ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Ուսանողների գիտելիքների յուրացման մակարդակը ստուգելու, ինչպես նաև ուսումնառության արդյունավետությունը վերահսկելու նպատակով, ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ կարող են անցկացվել առանձին առարկաների ընթացիկ /միջանկյալ/ քննություններ, ստուգարքներ, ստուգողական աշխատանքներ: Ստուգարքներն, այդ թվում՝ տարբերակված, անցկացվում են առարկայի համար սահմանված ժամերի հաշվին: Ըստ առարկաների՝ ստուգողական աշխատանքների թիվը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը: Քննությունների և ստուգարքների անցկացման կարգը սահմանում է ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունը:
2. Լաբորատոր աշխատանքների, օտար լեզուների, համակարգչային, գործնական, սեմինար, ֆիզիկական կուլտուրայի ,ինչպես նաև ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից երաշխավորած առանձին առարկաների գծով ուսումնական պարապմունքների, կուրսային նախագծման և արհեստանոցներում արտադրական ուսուցման ժամանակ ուսումնական խումբը բյուջետային ֆինանսավորման դեպքում կարող է բաժանվել ենթախմբերի՝ յուրաքանչյուրում առնվազն 8 ուսանող՝ ելնելով ուսուցանվող առարկայի յուրահատկությունից: Համապատասխան միջոցների առկայության պայմաններում ուսումնական պարապմունքները կարող են անցկացվել առանձին ուսանողների հետ /անհատական պարապմունքներ, ուսուցման անհատական ստեղծագործական ձևեր և այլն/: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ առանձին առարկաների տեսական դասընթացը կարող է կազմակերպվել հոսքային պարապմունքի ձևով: Ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշումներն ու երաշխավորությունները ուսումնական տարվա սկզբում քննարկում է քոլեջի խորհուրդը, հաստատում՝ տնօրենը:
3. Նախասիրական առարկաները, դրանց ծավալը և ուսուցման ժամկետը,բայց ոչ ավելի, քան շաբաթը 4 ժամ, որոշում է քոլեջը: Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների կողմից ներկայացված նախասիրական առարկաների ծրագիրը հաստատում է քոլեջի ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
4. Ֆիզիկական կուլտուրայի առարկայական ծրագրով նախատեսված նյութը կարող է իրացվել նաև արտաուսումնական պարապմունքների տարբեր ձևերով՝ մարզական ակումբներում, սեկցիաներում, խմբակներում:
5. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, ելնելով տեղական պայմաններից, կարելի է փոփոխել՝ պարտադիր պահպանելով տեսական և գործնական ուսուցման, մոդուլների ամփոփման, պրակտիկայի, արձակուրդի ընդհանուր տևողությունը:
6. Ամբիոնների, առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովների ներկայացրած խորհրդատվությունների անցկացման ձևը հաստատում է ուսումնամեթոդական խորհուրդը:
7. Պետական կառավարման լիազորված մարմնի կողմից հանձնարարված փաստաթղթերի ուսումնասիրումը կատարվում է համապատասխան առարկաների ժամերի հաշվին:
8. Պահուստային ժամերը տնօրինում է քոլեջը՝ ուսումնամեթոդական խորհրդի որոշմամբ՝ ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության սահմանած կարգի պահանջներին համապատասխան:
9. Ուսումնական պրակտիկան կարող է անցկացվել կենտրոնացված, կամ տեսական պարապմունքների հետ հաջորդաբար՝ պահպանելով պլանով նախատեսված ժամաքանակը: Պրակտիկայի անցկացման ժամկետը կարելի է տեղաշարժել ուսումնական տարվա նույն կիսամյակի ընթացքում: Պրակտիկայի յուրաքանչյուր ձև ավարտվում է հաշվետվությամբ՝ գնահատումով:
10. Նախաավարտական պրակտիկան անց է կացվում կենտրոնացված կարգով, ուսումնական պլանով նախատեսված ժամկետներում:
11. Քոլեջը, ելնելով անհրաժեշտությունից, կարող է ստեղծել լրացուցիչ կաբինետներ, մասնագիտացված լսարաններ:

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱՀՀ-4-08-001

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատանքային ու մասնագիտական գործունեության ընթացքում, ինչպես նաև անձնական կյանքում արդյունավետ և ակտիվ հաղորդակցվելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Դասախոսություն՝ 18 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 18 ժամ

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **սահմանի ուսումնառության անձնական նպատակները.**
2. **բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարի պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.**
3. **նախաձեռնի, պահպանի, եզրափակի երկխոսություններ և քննարկումներ.**
4. **մեկնաբանի սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.**
5. **կատարի փաստաթղթավորում:**

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության անձնական նպատակները,

բ. ճիշտ է պլանավորում և կիրառում ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,

գ. ճիշտ է սահմանում ուսումնառության տարբեր եղանակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի սահմանել ուսումնառության անձնական նպատակները, պլանավորել և կիրառել ուսումնառության անձնական նպատակների ձեռքբերմանն ուղղված ուսումնառության գործընթացները,սահմանել ուսումնառության տարբեր եղանակները: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունննորի և գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունքներ՝ 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. օգտագործում է բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածք,

բ. հաղորդումը պարունակում է պարզ տեղեկատվություն, կարծիքներ կամ գաղափարներ,

գ. տեղեկատվության առանձնացում/խմբավորումը կատարում է նպատակային,

դ. հաղորդումը իրականացնում է՝ հաշվի առնելով իրավիճակը և լսարանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կհանձնարարվի բանավոր և գրավոր տեղեկատվական հաղորդում կատարել պարզ թեմաների և տեքստերի մասին: Կտրվեն մի շարք թեստային և հոգեբանական հարցեր, ինչպես նաև կառաջադրվեն տեղեկատվության նպատակային խմբավորման աշխատանքներ բանավոր և գրավոր խոսքի համապատասխան կառուցվածքը ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր՝

առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն` 4 ժամ

Գործնական պարապմունքներ` 2 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Նախաձեռնել, պահպանել, եզրափակել երկխոսություններ և քննարկումներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է կիրառում «ակտիվ ունկնդրման» ժամանակ օգտագործվող հմտությունները, ինչպիսիք են`
- պարզաբանումներ ստանալու ձգտումը,
- գրառումներ կատարելը,
- ամփոփելը,

բ. ազատ կերպով ձևակերպում, արտահայտում և պաշտպանում է իր գաղափարները, տեսակետներն ու կարծիքները,

գ. ցուցաբերում է համոզելու կարողություն,

դ. կատարում է ճիշտ ամփոփում/եզրափակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Սովորողին կառաջադրվեն իրավիճակներ, որտեղ կարող է պաշտպանել իր գաղափարները, կտրվեն խնդիրներ և երկխոսության ընթացքում դիմացինին համոզելու, իր խոսքն ամփոփելու, եզրակացություն անելու կարողությունները ստուգելու վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, առաջադրվող խնդիրների միջոցով: Կազմակերպվում են իրավիճակային և դերային խաղեր` առավելագույնս նմանացված աշխատանքային իրավիճակին: Ուսուցման ընթացքում բերվում են իրական աշխատանքային փորձի օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն` 4 ժամ

Գործնական պարապմունքներ` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Մեկնաբանել սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է նախանշում սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները,

բ. ճիշտ է մեկնաբանում առաջադրված սխեմաները, աղյուսակները, դիագրամները, քարտեզները և նկարները.

գ. մեկնաբանման ընթացքում օգտագործում է խոսքի համապատասխան կառուցվածք:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին առաջադրվում են սխեմաներ, աղյուսակներ, դիագրամներ, քարտեզներ և նկարներ, մեկնաբանման, դրանց նշանակությունը և նրանց միջև եղած տարբերությունները ներկայացնելու կարողությունները ստուգելու նպատակով:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, սխեմաների, աղյուսակների, դիագրամների, քարտեզների և նկարների միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն` 2 ժամ

Գործնական պարապմունքներ` 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Կատարել փաստաթղթավորում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում տարբեր փաստաթղթերը` ըստ դրանց նշանակության,

բ. ճիշտ է նախանշում տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման տեղն ու դերը,

գ. ճիշտ է կատարում տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրամադրվում են տարբեր փաստաթղթեր՝ պահանջելով ըստ նշանակության խմբավորում և տեղեկատվությունների փաստաթղթավորում՝ ըստ տեսակների:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումը կատարվում է դասախոսությունների և գործնական պարապմունքների, տարբեր փաստաթղթերի օգտագործման, տարբեր տեսակի տեղեկատվությունների փաստաթղթավորման միջոցով: Կիրառվում են ձևաթղթեր, ձևաչափեր, այլ դիտակտիկ նյութեր:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված կատարման բոլոր չափանիշների բավարարման դեպքում:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն՝	6 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝	**ԸԱՀ-4-08-001**
Մոդուլի տևողությունը	54 ժամ՝
Տեսական ուսուցում՝	24 ժամ
Գործնական պարապմունքներ՝	30 ժամ

Մոդուլի նպատակը՝

Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքեր աշխատանքային գործունեության ընթացքում հաջողության հասնելու նախապայմանների մասին, ինչպես նաև ձևավորել ցանկացած բնագավառում անհրաժեշտ աշխատանքային կուլտուրա և էթիկա դրսևորելու, ղեկավարի և գործընկերների հետ արդյունավետ հարաբերվելու, առաջացած աշխատանքային խնդիրները ընկալելու և համապատասխան լուծումներ տալու կարողություններ:

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո սովորողը պետք է՝

1.տիրապետի աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների.

2.դրսևորի անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ.

3.տիրապետի աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատի թիմում.

4.իմանա աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ.

5.դրսևորի քննադատական մտածողություն.

6.կառավարի սթրեսը և ժամանակը, առաջացած պրոբլեմներին և կոնֆլիկտներին տա համապատասխան լուծումներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տիրապետել աշխատանքի տեղավորվելու կարողությունների

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է շարադրում գործող աշխատանքային օրենսգրքի անհրաժեշտ դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի որոնման ժամանակակից միջոցները և տեխնոլոգիաները, աշխատանքի ընդունվելու և աշխատանքից ազատվելու համար անհրաժեշտ բոլոր գործընթացները.

գ. ճիշտ է կազմում գրավոր ինքնակենսագրություն (CV).

դ. ճիշտ և մանրամասն բանավոր ներկայացնում է իր կենսագրությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է կազմում ինքնակենսագրությունը (CV) և մանրամասն բնավոր ներկայացնում իր կենսագրությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դրսևորել անհրաժեշտ վերաբերմունք աշխատանքի և աշխատավայրի նկատմամբ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի և շրջապատի նկատմամբ դրական տրամադրվելու կարողությունները.

բ.ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների նկատմամբ հարգալից վերաբերմունքի և արդյունավետորեն հարաբերվելու օրինակներ.

գ.առաջադրված իրավիճակում ցուցաբերում է պատասխանատվության դրսևորումներ.

դ.ցուցաբերում է գործընկերոջը և ղեկավարին ուշադիր լսելու և հասկանալու դրսևորումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը տվել է հիմնավոր և ճիշտ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Տեսական ուսուցում՝ 2 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Տիրապետել աշխատանքի կուլտուրային և էթիկային, արդյունավետ աշխատել թիմում:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության նպատակները, արժեքները և կիրառվող ընդհանուր աշխատանքային մեթոդները, աշխատանքային և միջանձնային հարաբերությունները.

բ.ճիշտ է ներկայացնում թիմային աշխատանքի հիմնական սկզունքները.

գ.ճիշտ է ներկայացնում թիմային խնդիրների լուծման մեթոդները,

դ.թիմային աշխատանքի առաջադրված իրավիճակում դրևորում է անհրաժեշտ վարքագիծ՝ ցուցաբերելով փոխօգնություն, համբերատարություն, նվիրվածություն աշխատանքին և ընկերներին:

ե.ճիշտ վերաբերմունք է դրսևորում և հարգալից է կոնֆլիկտային գործընկերների նկատմամբ.

զ.առաջարկում է խնդրի ճիշտ լուծումներ առաջադրված պրոբլեմային իրավիճակում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ աշխատանքում հաջողության հասնելու նախապայմանները և պատշաճ հարաբերվի ղեկավարի հետ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է բացատրում աշխատանքային կարգապահության և ճշտապահության կարևորությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում ղեկավարի հետ հարաբերվելու ձևերը, իր և ղեկավարի իրավունքներն ու պարտականությունները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի արդյունավետության ու որակի ապահովման ընդհանուր սկզբունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ
Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:
ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Տեսական ուսուցում՝ 2ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 2 ժամ
ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Դրսևորել քննադատական մտածողություն:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ
ա. ճիշտ է գնահատում տեղեկատվության հուսալիության և զգացմունքայնության աստիճանը.
բ. ստացած տեղեկատվությունը ճիշտ և արդյունավետորեն համադրում է առկա գիտելիքների հետ.
գ. իրականացնում է կառուցողական քննադատություն և ճիշտ է բացատրում կառուցողական քննադատության կարևորությունը:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ
Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ըստ առաջադրված իրավիճակի հանդես է բերում կառուցողական քննադատություն ցուցաբերելու կարողություն:
ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ
Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, անհրաժեշտության դեպքում նաև տեսաֆիլմեր:
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ
Տեսական ուսուցում՝ 4 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 3 ժամ
ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Կառավարել սթրեսը և ժամանակը, լուծել պրոբլեմներ և կոնֆլիկտներ:
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ
ա. ճիշտ է ներկայացնում սթրեսի կանխարգելման և անխուսափելի սթրեսին դիմակայելու մեթոդները.
բ. ճիշտ է կազմում իր աշխատաքնային պլանը (պայմանական աշխատանքային պլան).
գ. ճիշտ է ներկայացնում ժամանակի արդյունավետ օգտագործման միջոցները:
դ. բացահայտում է և ճիշտ է սահմանում պրոբլեմը տրված իրավիճակում,
ե. ճիշտ է վերլուծում պրոբլեմը, տալիս է լուծման ճիշտ տարբերակ և գնահատում արդյունքը.
զ. բացահայտում է ցանկացած կոնֆլիկտի պատճառները.
է. ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի կանխարգելման եղանակները, կարողանում է դրանց տալ արագ ու արդյունավետ լուծումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի, ինչպես նաև գործնական կատարման հիման վրա: Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է դրական, եթե սովորողը ճիշտ է ներկայացնում սթրեսին դիմակայելու մեթոդները և ճիշտ կազմում պայմանական աշխատանքային պլանը ըստ առաջադրված իրավիճակի առաջարկում է պրոբլեմի լուծման ճիշտ տարբերակ, ճիշտ է ներկայացնում կոնֆլիկտի պատճառները և առաջարկում ճիշտ լուծումներ:

ՄԵԹՈԴԱԲՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական ուսուցում, գործնական պարապմունքներ: Անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական համապատասխան գրականություն, աշխատանքային պլանների օրինակներ, անհրաժեշտության դեպքում տեսաֆիլմեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

Գործնական պարապմունք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՌԱՋԻՆ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ»

Մոդուլի դասիչը՝ ԱԱՕ 4 - 08 - 001

Մոդուլի նպատակը ՝

Այս մոդուլը մշակվել է ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման ոլորտում աշխատանքի անվտանգության վերաբերյալ ուսանողներին գիտելիքներ, աշխատանքի պաշտպանության միջոցառումների իրականացման և առաջին օգնության կազմակերպման հմտություններ տալու համար:

Մոդուլի տևողությունը՝ 36 ժամ

Տեսական ուսուցում 20 ժամ

Գործնական պարապմունք 16 ժամ

Մուտքային մակարդակը՝

Այս մոդուլը ուսումնասիրելու համար նախնական մասնագիտական գիտելիքներ պետք չեն:

Ուսումնառության արդյունքները ՝

Այս մոդուլը յուրացնելուց հետո ուսանողը պետք է կարողանա.

1. **սահմանել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները,**
2. **պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների սպասարկման և նորոգման աշխատանքներն իրականացնելիս,**
3. **իմանալ ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները,**
4. **կատարել առաջին օգնության կազմակերպումը և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ:**

Գնահատման կարգը՝

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Սահմանել աշխատանքի պաշտպանության իրավական և կազմակերպչական դրույթները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության վերաբերյալ իրավական ակտերը, օրենքները և աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ներքին նորմատիվային փաստաթղթերը,

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի պաշտպանության նորմերի և կանոնների պահպանման նկատմամբ վերահսկողության ձևերը, մեխանիզմները և նրանց խախտման հետ կապված պատասխանատվությունը,

գ. ճիշտ է ներկայացնում տարբեր մակարդակների ղեկավարների պատասխանատվությունը աշխատանքի պաշտպանության նորմերի պահպանման վերաբերյալ և դժբախտ դեպքերի ու պատահարների փաստաթղթավորման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ
Ուսանողին կոնկրետ հարցեր կառաջադրվեն աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքների, այլ նորմատիվ ակտերի, ձեռնարկություններում աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման ընդհանուր հարցերի վերաբերյալ:
Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է, եթե ուսանողը ցուցաբերում է նյութի անհրաժեշտ իմացություն, կարողանում է որոշակի եզրահանգումներ կատարել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ
Տեսական ուսուցում: Անհրաժեշտ է ունենալ աշխատանքի պաշտպանության բնագավառի օրենքներ, այլ նորմատիվ ակտեր, ուսումնական գրականություն, հրահանգներ, լրացվող փաստաթղթերի նմուշներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Պահպանել անվտանգության տեխնիկայի նորմերը և կանոնները ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների սպասարկման և նորոգման աշխատանքները իրականացնելիս:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է սահմանում և կիրառում էլեկտրոնային սարքավորումների շահագործման և վերանորոգման անվտանգության տեխնիկայի հիմնական պահանջները,

բ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում էլեկտրաանվտանգության կանոնները,

գ. ճիշտ է սահմանում և պահպանում հրդեհանվտանգության կանոնները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ
Ուսանողին կտրվի թեսթ՝ ոչ պակաս 10 հարցերով, յուրաքանչյուր հարցի վերաբերյալ առնվազն 3 պատասխանով, որոնցից մեկը ճիշտ է: Ուսանողը պետք է նշի, թե յուրաքանչյուր կոնկրետ հարցում որն է ճիշտ պատասխանը:
Արդյունքի ձեռքբերումը կհամարվի բավարար, եթե թեսթի հարցերին տրվեն անսխալ պատասխաններ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ
Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ ուսումնական գրականություն, անվտանգության կանոնների հրահանգներ, անվտանգության նպատակներով օգտագործվող միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ
Տեսական ուսուցում՝ 6 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքների տեսակները, դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

ա. ճիշտ է ներկայացնում ռադիոէլեկտրոնային սարքավորումների վերանորոգման և սպասարկման աշխատանքների ժամանակ կանխատեսվող հնարավոր վնասվածքները դրանց պատճառները և պաշտպանվելու միջոցները,

- վնասվածքներ էլեկտրական հոսանքից,
- այրվածքներ զոդման աշխատանքների ժամանակ,
- օրգանիզմի թունավորում,
- հնարավոր տարբեր վնասվածքներ:

Գնահատման միջոց

Արդյունքի գնահատումը կատարվելու է թեսթի միջոցով, որը պարունակելու է աշխատանքների թվարկումը և հնարավոր վնասվածքները: Նա պետք է նշի, թե որ իրավիճակներում ինչ վնասվածքներ են առաջանում: Առանձին հարցերով պարզաբանվելու է յուրաքանչյուր իրավիճակում վնասվածքները կանխելու և դրանցից պաշտպանվելու քայլերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար է համարվում, եթե թեսթի առաջադրանքը կատարվում է առնվազն 60 տոկոսով:

Մեթոդաբանությունը և ռեսուրսները

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատանք: Անհրաժեշտ է ունենալ ցուցադրական միջոցներ, ուսումնական գրականություն, տեսաֆիլմ:

Ուսուցման երաշխավորված ժամաքանակը

Տեսական ուսուցում 6 ժամ

Գործնական աշխատանք 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Կատարել առաջին օգնության կազմակերպում և կիրառել անհրաժեշտ միջոցներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- ճիշտ է կատարում առաջին օգնության կազմակերպումը, կիրառելով անհրաժեշտ միջոցներ,
- արհեստական շնչառություն և սրտի աշխատանքի վերականգնում էլեկտրահարման դեպքում,
- արյան հոսքի դադարեցում և վիրակապում բաց վնասվածքների դեպքում,
- այրվածքների մշակում,
- թունավորման ժամանակ օրգանիզմի հնարավոր մաքրում:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողը կոնկրետ գործողությունով պետք է ցույց տա մի քանի իրավիճակներում առաջին օգնության ցուցաբերելու կարգը:

Արդյունքի ձեռքբերումը բավարար կհամարվի, եթե ճիշտ ցուցաբերվի առաջին օգնությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական ուսուցում և գործնական աշխատատանք: Ուսուցման համար անհրաժեշտ է ունենալ առաջին օգնությանը վերաբերող գրականություն, տեսաֆիլմեր, պլակատներ, առաջին օգնության միջոցներ և այլն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Դասախոսություն` 2 ժամ

Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԿԱՐԳՉԱՅԻՆ ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` ՁԲՄՃ 4 - 08 - 001

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսում է տալ տարրական գիտելիքներ MICROSOFT WORD տեքստային խմբագրի և EXCEL-ի մասին: Ուսանողի մոտ զարգացնել տեքստային փաստաթղթերի պատրաստման, խմբագրման, դրանց ֆորմատավորման ու ձևավորման, ինչպես նաև փաստաթղթերի պահպանման, տպագրման, աղյուսակների կազմման ու աղյուսակում մաթեմատիկական տարրական գործողություններ կատարելու և ինտերնետ ցանցում աշխատելու տարրական հմտություններ:

Մոդուլի տևողությունը` 26 ժամ դասախոսություն

82 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները` Չկան

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը`

1. կիասկանա WORD ծրագրի նշանակությունը, կկարողանա բացատրել ծրագրի կառուցվածքը, կկարողանա օգտագործել New, Open, Close գործիքները, կկարողանա տեղաշարժել Տեքստային Ցուցիչը տեքստի մեջ, կկարողանա փակել WORD ծրագիրը,
2. կկարողանա կատարել տեքստային փաստաթղթի մուտքագրման, խմբագրման, ֆորմատավորման տարրական գործողություններ,
3. կկարողանա պահպանել փաստաթուղթը,
4. կկարողանա կազմել և խմբագրել աղյուսակներ,
5. կկարողանա տեքստային փաստաթղթերում ներդնել գրաֆիկական օբյեկտներ, դրանց հետ կատարել տարրական խմբագրման գործողություններ,
6. կկարողանա տպագրել փաստաթուղթը,
7. կկարողանա կատարել EXCEL-ի տարրական գործողություններ, կազմել տարրական աղյուսակներ,
8. կկարողանա կատարել EXCEL-ի աղյուսակներում տվյալների մուտքագրման, խմբագրման և ֆորմատավորման, տարրական մաթեմատիկական գործողություններ,
9. կկարողանա օգտվել ինտերնետից:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1 WORD ԾՐԱԳԻՐ (ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ)

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
- *բացել* նոր փաստաթուղթ
- ստեղնաշարի օգնությամբ *մուտքագրել*
    - տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
    - մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - թվանշաններ
- *տեղաշարժել* Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ
- *կատարել* տարրական ուղղումներ տեքստում
- *փակել* փաստաթուղթը
- *բացել* առկա փաստաթուղթը
- *իմանալ* Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի համակարգչի վրա ներկայացնել Microsoft Word ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը, *բացել* նոր փաստաթուղթ, ստեղնաշարի օգնությամբ մուտքագրել տեքստ, մեծատառ նշաններ, սիմվոլներ, թվանշաններ, *տեղաշարժել* Տեքստային ցուցիչը տեքստի մեջ, *կատարել* տարրական ուղղումներ տեքստում, *փակել* փաստաթուղթը, *բացել* առկա փաստաթուղթը,ներկայացնել Zoom գործիքի հնարավորությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 2 ժամ
Գործնական աշխատանք` 6 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2 . Տեքստերի տարրական ֆորմատավորում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *պատրաստել* Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար
- *նշել* բառերը և տեքստային հատվածները
- *կատարել* մուտքագրված տեքստի պարզագույն *ֆորմատավորում*
- *կատարել* տողերի հավասարեցում
- *փոխել* միջտողային տարածությունները
- *փոխել* տեքստի գույնը Font Color գործիքով
- *փոխել* տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով
- *փոխել* պարբերության խորությունները լուսանցքներից

- *չեղյալ հայտարարել* (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները
- *վերականգնել* ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները
- *կրկնել* ֆորմատավորման վերջին գործողությունըՄենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ
- փոխել լուսանցքների խորությունները Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ
ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերը
ընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ
- պատճենել տեքստը
- տեղափոխել տեքստը
- տողադարձել տեքստը
- *համարակալել* էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի համակարգչի վրա *պատրաստել* Word ծրագիրը հայերեն և օտար լեզվով տեքստ մուտքագրելու համար,*նշել* բառերը և տեքստային հատվածները, *կատարել* մուտքագրված տեքստի պարզագույն *ֆորմատավորում*, *կատարել* տողերի հավասարեցում,*փոխել* միջտողային տարածությունները, *փոխել* տեքստի գույնը Font Color գործիքով, *փոխել* տեքստի գունային ֆոնը Highlight գործիքով, *փոխել* պարբերության խորությունները լուսանցքներից, *չեղյալ հայտարարել* (հրաժարվել) ֆորմատավորման կատարված գործողությունները, *վերականգնել* ֆորմատավորման չեղյալ հայտարարված գործողությունները, *կրկնել* ֆորմատավորման վերջին գործողությունը Մենյուի File\Page Setup հրամանի օգնությամբ փոխել լուսանցքների խորությունները, Top, Bottom, Left, Right թվային դաշտերի օգնությամբ ընտրել էջի ուղղաձիգ (Portrait) կամ հորիզոնական (Landscape) դիրքերըընտրել թղթի չափերը Paper Size ցուցակի օգնությամբ, *պատճենել* տեքստը, *տեղափոխել* տեքստը, *տողադարձել* տեքստը, *համարակալել* էջերը մենյուի Insert\Page Numbers... հրամանով:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Փաստաթղթի պահպանում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* փաստաթղթերի պահպանման իմաստը
- *պահպանել* նոր ստեղծված փաստաթուղթը
- *պահպանել* փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի հարցեր փաստաթղթերի պահպանման վերաբերյալ, կհանձնարարվի համակարգչի վրա *պահպանել* նոր ստեղծված փաստաթուղթը, *պահպանել* փաստաթղթում կատարված ընթացիկ ֆորմատավորումները և փոփոխությունները

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Աղյուսակների պատրաստում և խմբագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- պատրաստել աղյուսակ
- աղյուսակի մեջ *մուտքագրել* տեքստ,
- *կատարել* ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ
- *ավելացնել* նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ
- *ջնջել* աղյուսակի տողերը և սյուները

- *փոխել* սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
- *փոխել* աղյուսակի գծերի գույնը
- *գունավորել* աղյուսակի տողը և սյունը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի *պատրաստել* աղյուսակ, աղյուսակի մեջ *մուտքագրել* տեքստ, *կատարել* ուղղումներ ու լրացումներ աղյուսակի մեջ, *ավելացնել* նոր տողեր և նոր սյուներ աղյուսակի մեջ, *ջնջել* աղյուսակի տողերը և սյուները, *փոխել* սյունակի լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ, *փոխել* տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ, *փոխել* աղյուսակի գծերի գույնը, *գունավորել* աղյուսակի տողը և սյունը:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5 Գրաֆիկական խմբագրում և նկարազարդում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ
- *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը
- *գծագրել* կանոնավոր պատկերներ
- *ֆորմատավորել* գրաֆիկական օբյեկտները՝
  - տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքն
  - պատճենել
  - պտտել
  - շրջել
  - փոխել չափերը
- *խմբավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *հավասարեցնել* գրաֆիկական օբյեկտները իրար նկատմամբ
- *գծագրել* տեքստային բլոկներ
- *գունավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *երանգավորել* գրաֆիկական օբյեկտները
- *ստվերավորել* գրաֆիկական օբյեկտները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ, *գծագրել* գրաֆիկական օբյեկտներ՝ օգտագործելով Autoshapes պատուհանի պատրաստի ձևերը, *գծագրել* կանոնավոր պատկերներ, *ֆորմատավորել* գրաֆիկական օբյեկտները՝տեղափոխել դրանք փաստաթղթի տարբեր տարածքներ,պատճենել,պտտել, շրջել, փոխել չափերը:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Փաստաթղթի տպագրում

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Նախադիտման ռեժիմում *բերբել* փաստաթուղթը
- *իմանալ* Print պատուհանի ֆունկցիաները
- *տպագրել* փաստաթուղթը

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի Նախադիտման ռեժիմում *թերթել* փաստաթուղթը, հարցեր կտրվեն Print պատուհանի ֆունկցիաների վերաբերյալ, կհանձնարարվի *տպագրել* փաստաթուղթը

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 2 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 4 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 7. Կատարել EXCEL-ի տարրական գործողություններ, կազմել տարրական աղյուսակներ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը
  - Մենյուի տող
  - Գործիքների տող
  - Բանաձևերի տող
  - Տողերի և Սյուների համարակալումներ
  - Աշխատանքային տարածք (Թուղթ)
  - Թերթ (Worksheet)
  - Նշիչ (Cursor)
  - Ինֆորմացիոն տող
  - էջատար Սլաքներ (Scroll Bar)
- *բացել* նոր փաստաթուղթ
  - մենյուի File\New հրամանով
  - ստեղնաշարի CTRL + N կոճակներով
  - Նոր դատարկ փաստաթուղթ (New Blank Document) գործիքով
- *տեղաշարժել* Նշիչը աղյուսակի մեջ
  - ստեղնաշարի սլաքներով
  - մկնիկով
  - Home, End, Page Up, Page Down կոճակներով
  - CTRL + Home, CTRL + End կոճակներով
- *փակել* փաստաթուղթը
  - մենյուի File\Close հրամանով
  - ստեղնաշարի CTRL + F4 կոճակներով
  - Փակել (Close) գործիքով
- *բացել* առկա փաստաթուղթը
  - մենյուի File\Open հրամանով
  - ստեղնաշարի CTRL + O կոճակներով
  - Բացել (Open) գործիքով
- *իմանալ* Zoom գործիքի հնարավորությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի բացատրել Microsoft Excel ծրագրի պատուհանի կառուցվածքը՝ Մենյուի տող, Գործիքների տող, Բանաձևերի տող, Տողերի և Սյուների համարակալումներ, Աշխատանքային տարածք (Թուղթ), Թերթ (Worksheet), Նշիչ (Cursor), Ինֆորմացիոն տող, էջատար Սլաքներ (Scroll Bar)

- *բացել* նոր փաստաթուղթ
  - մենյուի File\New հրամանով
  - ստեղնաշարի CTRL + N կոճակներով
  - Նոր դատարկ փաստաթուղթ (New Blank Document) գործիքով
- *տեղաշարժել* Նշիչը աղյուսակի մեջ
  - ստեղնաշարի սլաքներով
  - մկնիկով
  - Home, End, Page Up, Page Down կոճակներով
  - CTRL + Home, CTRL + End կոճակներով
- *փակել* փաստաթուղթը
  - մենյուի File\Close հրամանով
  - ստեղնաշարի CTRL + F4 կոճակներով
  - Փակել (Close) գործիքով

- *բացել* առկա փաստաթուղթը
    - մենյուի File\Open հրամանով
    - ստեղնաշարի CTRL + O կոճակներով
    - Բացել (Open) գործիքով

կտրվեն հարցեր Zoom գործիքի հնարավորությունների վերաբերյալ:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 4 ժամ
Գործնական աշխատանք` 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 8. Կատարել EXCEL-ի աղյուսակներում տվյալների մուտքագրման, խմբագրման և ֆորմատավորման, տարրական մաթեմատիկական գործողություններ,

- ստեղնաշարի օգնությամբ *մուտքագրել*
    - տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
    - մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - թվանշաններ
- *իմանալ* «Վանդակի հասցե» հասկացությունը
- *ջնջել* աղյուսակի վանդակի պարունակությունը
    - Delete կոճակի օգնությամբ
    - Backspace կոճակի օգնությամբ
    - տեքստի անմիջական մուտքագրումով
- *կատարել* աղյուսակի վանդակում տարրական ուղղումներ
    - F2 կոճակով
    - Մկնիկի կրկնակի հարվածով
    - Բանաձևերի տողի օգնությամբ
- *նշել*
    - վանդակների միջակայք մկնիկի օգնությամբ
    - վանդակների միջակայք ստեղնաշարի SHIFT կոճակի օգնությամբ
    - ամբողջ սյունակը
    - ամբողջ տողը
    - հաջորդական կամ ոչ հաջորդական տողեր, սյունակներ, վանդակներ
    - բոլոր վանդակները CTRL + A կոճակներով
- *ֆորմատավորել* մուտքագրված տեքստը`
    - փոփոխել տառաչափը Size գործիքի օգնությամբ
    - փոփոխել տառատեսակը Font գործիքի օգնությամբ
    - հաստացնել տեքստը Bold գործիքի օգնությամբ
    - թեքել տեքստը Italic գործիքի օգնությամբ
    - ընդգծել տեքստը Underline գործիքի օգնությամբ
    - գունավորել տեքստը Font Color գործիքով
    - շրջանակել վանդակը Borders գործիքով
    - կատարել տեքստի հավասարեցում Left, Center, Right գործիքներով
- *իմանալ* տվյալների Ֆորմատի ձևերը
    - Ընդհանուր ձևի ֆորմատ
    - Թվային ֆորմատ
    - Տեքստային ֆորմատ
    - Տարադրամային ֆորմատ
    - Օրացուցային ֆորմատ
- *փոխել* տվյալների Ֆորմատը Մենյուի Format\Cells... հրամանով
- *ֆորմատավորել* աղյուսակի սյունը և տողը`
    - փոփոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
    - փոփոխել տողի բարձրությունը Մենյուի Format\Row\Height... հարմանով
    - փոփոխել սյան լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
    - փոփոխել սյան լայնությունը Մենյուի Format\Column\Width... հրամանով
    - գունավորել տողը կամ սյունակը Fill Color գործիքով
- *կատարել* գործողություններ Թերթի (Worksheet) հետ`
    - մտցնել նոր Թերթ մենյուի Insert\Worksheet հրամանով

- ջնջել Թերթը Edit\Delete Sheet հրամանով
    - Պատճենել կամ Տեղափոխել Թերթը Մենյուի Edit\Move or Copy Sheet հրամանով
    - անվանափոխել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Rename հրամանով
    - թաքցնել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Hide հրամանով
- *ավելացնել* նոր տող (տողեր) Մենյուի Insert\Row հրամանով
- *ավելացնել* նոր սյուն (սյուներ) Մենյուի Insert\Column հրամանով
- *ջնջել* տողը (տողերը) և սյունը (սյուները) Մենյուի Edit\Delete... հրամանով
- *իմանալ* Մասշտաբ (Zoom) գործիքը
- *միավորել* վանդակները
    - Merge and Center գործիքով
    - Մենյուի Format\Cells...\Alignment\Merge Cells հրամանով

- *պատճենել* աղյուսակային տվյալները
    - Copy, Paste գործիքների օգնությամբ
    - CTRL + C, CTRL + V հրամաններով
    - Մկնիկի օգնությամբ
- *տեղափոխել* աղյուսակային տվյալները
    - Cut, Paste գործիքների օգնությամբ
    - CTRL + X, CTRL + V հրամաններով
    - Մկնիկի օգնությամբ
- *կատարել* տվյալների Ինքնալցման գործողություն
    - Մկնիկի օգնությամբ
    - Մենյուի Edit\Fill Պատուհանի հրամաններով
    - CTRL + D կամ CTRL + R կոճակներով
- *դասակարգել* աղյուսակային տվյալները
    - Sort Ascending և Sort Descending գործիքներով
    - մենյուի Data\Sort... հրամանով
- *կատարել* տվյալների *Ֆիլտրացիա* մենյուի Data\Filter\Autofilter հրամանով
- *կազմել* մաթեմատիկական բանաձևեր
- *կատարել* հաշվարկներ, օգտագործելով գումարման, հանման, բազմապատկման և բաժանման գործողությունները

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

- Ուսանողին կտրվի հարցեր տվյալների Ֆորմատի ձևերի վերաբերյալ (Ընդհանուր ձևի ֆորմատ, Թվային ֆորմատ, Տեքստային ֆորմատ, Տարադրամային ֆորմատ, Օրացուցային ֆորմատ) կիանձնարարվի ստեղնաշարի օգնությամբ *մուտքագրել*
    - տեքստ (առանց ֆորմատավորման)
    - մեծատառ նշաններ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - սիմվոլներ (SHIFT կոճակի օգնությամբ)
    - թվանշաններ
- *ջնջել* աղյուսակի վանդակի պարունակությունը
    - Delete կոճակի օգնությամբ
    - Backspace կոճակի օգնությամբ
    - տեքստի անմիջական մուտքագրումով
- *կատարել* աղյուսակի վանդակում տարրական ուղղումներ
    - F2 կոճակով
    - Մկնիկի կրկնակի հարվածով
    - Բանաձևերի տողի օգնությամբ
- *նշել*
    - վանդակների միջակայք մկնիկի օգնությամբ
    - վանդակների միջակայք ստեղնաշարի SHIFT կոճակի օգնությամբ
    - ամբողջ սյունակը
    - ամբողջ տողը
    - հաջորդական կամ ոչ հաջորդական տողեր, սյունակներ, վանդակներ
    - բոլոր վանդակները CTRL + A կոճակներով
- *ֆորմատավորել* մուտքագրված տեքստը՝
    - փոփոխել տառաչափը Size գործիքի օգնությամբ
    - փոփոխել տառատեսակը Font գործիքի օգնությամբ
    - հաստացնել տեքստը Bold գործիքի օգնությամբ
    - թեքել տեքստը Italic գործիքի օգնությամբ
    - ընդգծել տեքստը Underline գործիքի օգնությամբ
    - գունավորել տեքստը Font Color գործիքով
    - շրջանակել վանդակը Borders գործիքով
    - կատարել տեքստի հավասարեցում Left, Center, Right գործիքներով

- *փոխել* տվյալների Ֆորմատը Մենյուի Format\Cells... հրամանով
- *ֆորմատավորել* աղյուսակի սյունը և տողը՝
  - փոփոխել տողի բարձրությունը Մկնիկի օգնությամբ
  - փոփոխել տողի բարձրությունը Մենյուի Format\Row\Height... հարմանով
  - փոփոխել սյան լայնությունը Մկնիկի օգնությամբ
  - փոփոխել սյան լայնությունը Մենյուի Format\Column\Width... հրամանով
  - գունավորել տողը կամ սյունակը Fill Color գործիքով
- *կատարել* գործողություններ Թերթի (Worksheet) հետ՝
  - մտցնել նոր Թերթ մենյուի Insert\Worksheet հրամանով
  - ջնջել Թերթը Edit\Delete Sheet հրամանով
  - Պատճենել կամ Տեղափոխել Թերթը Մենյուի Edit\Move or Copy Sheet հրամանով
  - անվանափոխել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Rename հրամանով
  - թաքցնել Թերթը Մենյուի Format\Sheet\Hide հրամանով
- *ավելացնել* նոր տող (տողեր) Մենյուի Insert\Row հրամանով
- *ավելացնել* նոր սյուն (սյուներ) Մենյուի Insert\Column հրամանով
- *ջնջել* տողը (տողերը) և սյունը (սյուները) Մենյուի Edit\Delete... հրամանով
- *միավորել* վանդակները
  - Merge and Center գործիքով
  - Մենյուի Format\Cells...\Alignment\Merge Cells հրամանով

- *պատճենել* աղյուսակային տվյալները
  - Copy, Paste գործիքների օգնությամբ
  - CTRL + C, CTRL + V հրամաններով
  - Մկնիկի օգնությամբ
- *տեղափոխել* աղյուսակային տվյալները
  - Cut, Paste գործիքների օգնությամբ
  - CTRL + X, CTRL + V հրամաններով
  - Մկնիկի օգնությամբ
- *կատարել* տվյալների Ինքնալցման գործողություն
  - Մկնիկի օգնությամբ
  - Մենյուի Edit\Fill Պատուհանի հրամաններով
  - CTRL + D կամ CTRL + R կոճակներով
- *դասակարգել* աղյուսակային տվյալները
  - Sort Ascending և Sort Descending գործիքներով
  - մենյուի Data\Sort... հրամանով
- *կատարել* տվյալների *Ֆիլտրացիա* մենյուի Data\Filter\Autofilter հրամանով
- *կազմել* մաթեմատիկական բանաձևեր
- *կատարել* հաշվարկներ, օգտագործելով գումարման, հանման, բազմապատկման և բաժանման գործողությունները

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 9. Ինտերնետում աշխատելու իմացություն

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- *իմանալ* Ինտերնետ հասկացության նշանակությունը
- *ճանաչել* Internet Explorer ծրագիրը, իմանալ դրա նշանակությունը
- *իմանալ* Ինտերնետային Հասցե հասկացությունը
- *իմանալ* History հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Favorites հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Stop հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Refresh հրամանի նշանակությունը
- *իմանալ* Back և Forward կոճակների նշանակությունը
- *պատճենել* տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից
- *պատճենել* գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից

- *իմանալ* ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները
- ըստ չափանիշների *որոնել* ինֆորմացիա
- *իմանալ* էլեկտրոնային փոստի նշանակություն
- *ուղարկել* և *ստանալ* էլեկտրոնային նամակներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել Ինտերնետ և ինտերնետային հասցե հասկացության նշանակությունը, History հրամանի նշանակությունը, Favorites հրամանի նշանակությունը, Stop հրամանի նշանակությունը, Refresh հրամանի նշանակությունը, Back և Forward կոճակների նշանակությունը, էլեկտրոնային փոստի նշանակությունը: Կհանձնարարվի *պատճենել* տեքստային ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, *պատճենել* գրաֆիկական ինֆորմացիան ինտերնետային էջից, ցուցադրել ինֆորմացիայի որոնման ինտերնետային ծառայությունները, ըստ չափանիշների *որոնել* ինֆորմացիա, *ուղարկել* և *ստանալ* էլեկտրոնային նամակներ

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե բոլոր առաջադրանքները կատարվում են անթերի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, համակարգիչ, ինտերնետ կապ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍԾ-4-08-002**

Մոդուլի տևողությունը՝ 62 ժամ դասախոսություն

82 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ տնտեսագիտության հիմունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անհրաժեշտ տնտեսական տեղեկատվություն որոնելու և օգտագործելու, տնտեսությունում կատարվող փոփոխությունները վերլուծելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները, նյութական արտադրության և ծառայությունների կազմակերպման ու բաշխման հիմքում ընկած տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները: Կտիրապետի տնտեսական երևույթների ընկալման, գնահատման և վերլուծության մեթոդներին: Կիմանա զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը, նյութատեխնիկական բազան և ինդուստրիան, այնտեղ գործող հիմնական սուբյեկտները, դրանց տնտեսական համագործակցության հիմունքները: Կիմանա զբոսաշրջության ոլորտը բնութագրող հիմնական տնտեսական ցուցանիշները: Կըմբռնի զբոսաշրջության շուկայում տեղի ունեցող զբոսաշրջային ծառայությունների բաշխման, փոխանակման և դրամական հոսքերի շրջանառության մեխանիզմները: Կիմանա զբոսաշրջության ոլորտում ապրանքի նախագծման, մշակման փուլից մինչև իրացման ժամանակահատված ընկած գործընթացները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է՝

1. **իմանա տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները, նյութական արտադրության և ծառայությունների կազմակերպման ու բաշխման հիմքում ընկած տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները.**
2. **իմանա զբոսաշրջության ենթակառուցվածքը, նյութատեխնիկական բազան և ինդուստրիան, գործող հիմնական սուբյեկտները, դրանց տնտեսական համագործակցության հիմունքները.**
3. **իմանա զբոսաշրջության ոլորտը բնութագրող հիմնական տնտեսական ցուցանիշները.**

4. իմանա գրքասաշրջության շուկայում տեղի ունեցող գրքասաշրջային ծառայությունների բաշխման, փոխանակման և դրամական հոսքերի շրջանառության մեխանիզմները.
5. իրականացնի գրքասաշրջության ոլորտում ապրանքի նախագծման, մշակման փուլից մինչև իրացման ժամանակահատվածում ընկած գործընթացները:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները, նյութական արտադրության և ծառայությունների կազմակերպման ու բաշխման հիմքում ընկած տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսագիտության տեսության ընդհանուր դրույթները.

բ. ճիշտ է տարբերակում նյութական արտադրության և ծառայության ոլորտները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները, տնտեսագիտության կողմից դրանց ուսումնասիրման ու բացահայտման մեխանիզմները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք ներկայացնել տնտեսագիտության ուսումնասիրության առարկան, բերել ինքնուրույն օրինակներ նյութական արտադրության և ծառայությունների ոլորտներից, նշել դրանց նմանություններն ու առանձնահատկությունները, կտրվի որևէ տնտեսական երևույթի օրինակ և կհանձնարարվի մեկնաբանել այն բոլոր տնտեսական օրենքներն ու օրինաչափությունները որոնք հատուկ են այդ իրավիճակին:

Արդյունքը համարվում է ձեռբերված, եթե ուսանողը բավարար մակարդակով է կատարում վերը նշված բոլոր հանձնարարությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ գրքասաշրջության ենթակառուցվածքը, նյութատեխնիկական բազան և ինդուստրիան, ոլորտում գործող հիմնական սուբյեկտները, նրանց տնտեսական համագործակցության հիմունքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում գրքասաշրջության ենթակառուցվածքը և նյութատեխնիկական բազան, դրանց իրավիճակային վերլուծությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում գրքասաշրջության ինդուստրիան, դրա տարրերը, զարգացման նախադրյալներն ու միտումները.

գ. ճիշտ է դասակարգում գրքասաշրջության ոլորտում գործող սուբյեկտները, զանազանում դրանց գործունեության առանձնահատկություններն և ընկալում միմյանց հետ տնտեսական կապերի առաջացման մղումներն ու համագործակցության հիմքերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Դասախոսը բերում է գրքասաշրջության ոլորտի որևէ տնտեսական սուբյեկտի օրինակ և հանձնարարում ուսանողին սխեմատիկորեն ներկայացնել դրա գործունեության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքը և նյութատեխնիկական բազան, ինչպես նաև թվարկել ինդուստրիայում գործող այլ սուբյեկտներին և նշել թե դրանց հետ ինչպիսի տնտեսական փոխհարաբերություններ են տեղի ունենում:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված, եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային գործունեության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքը և նյութատեխնիկական բազան, ամբողջությամբ թվարկում է զբոսաշրջության ինդուստրիայի տարրերը, և դրանց միջև տնտեսական կապերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական ռեսուրսներից օգտվելու հնարավորություններ (համացանց, ժողովածուներ):

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ զբոսաշրջության ոլորտը բնութագրող հիմնական տնտեսական ցուցանիշները.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում տնտեսական ցուցանիշների այն ցանկը, որոնք բնութագրում են զբոսաշրջության ոլորտը.

բ. ճիշտ է նկարագրում զբոսաշրջության տնտեսական արդյունավետությունը և այն հաշվարկելու եղանակները.

գ. ճիշտ է բնութագրում բազմարկիչի էֆեկտը զբոսաշրջության ոլորտում և տնտեսության այլ ճյուղերի օգուտները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Դասախոսը ուսանողին տալիս է ելակետային տվյալներ և հանձնարարում ուսանողին ըստ դրանց հաշվարկել հետևյալ տնտեսական ցուցանիշները՝ իրացված տուր-օրերի քանակը, զբոսաշրջային շուկայի սեզոնայնության գործակիցը, այնուհետև պահանջում ստացված արդյունքների հիման վրա նկարագրել զբոսաշրջության տնտեսական արդյունավետությունը և տնտեսության այլ ճյուղերի օգուտները:

Արդյունքը համարվում է ձեռքբերված, եթե ուսանողը ճիշտ է հաշվարկում վերոնշյալ ցուցանիշները, տրամաբանորեն է մեկնաբանում ստացված արդյունքները, կարողանում է տարբերակել տնտեսության ճյուղերն ու ընբռնել բազմարկիչի ազդեցությամբ վերջիններիս օգուտներն զբոսաշրջության զարգացումից:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և վիճակագրական նյութեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ զբոսաշրջության շուկայում տեղի ունեցող զբոսաշրջային ծառայությունների բաշխման, փոխանակման և դրամական հոսքերի շրջանառության մեխանիզմները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ըմբռնում «շուկա», «շուկայական հարաբերություններ», «շուկայական տնտեսություն» հասկացությունները, ինչպես նաև շուկայում գործող հիմնական օրենքներն ու օրինաչափությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության շուկայի առանձնահատկությունները, դրանում գործող սուբյեկտները, նրանց միջև տեղի ունեցող մրցակցային պայքարն ու համագործակցությունը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային կազմակերպությունների կողմից շուկայում զբոսաշրջային ապրանքի ներդրման, առաջխաղացման ձևերը, մարքեթինգի գործառույթները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Դասախոսը թեստի միջոցով ստուգում է ուսանողի գիտելիքները «շուկա», «շուկայական հարաբերություններ», «շուկայական տնտեսություն» հասկացությունների, զբոսաշրջության շուկայի առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Բերում է շուկայական իրավիճակի օրինակ և պահանջում ուսանողին գրավոր ներկայացնել տվյալ իրավիճակում զբոսաշրջային ապրանքի ներդրման ու առաջխաղացման ձևերը:

Արդյունքը համարվում է ձեռբերված, եթե ուսանողը ճիշտ է պատասխանում թեստի հարցերին և բավարար գիտելիքներ է ցուցաբերում զբոսաշրջային ապրանքի ներդրման ու առաջխաղացման ձևերն ընտրելիս:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Իրականացնել զբոսաշրջության ոլորտում ապրանքի նախագծման, մշակման փուլից մինչև իրացման ժամանակահատվածն ընկած գործընթացները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային ապրանքի կազմն ու կառուցվածքը, դրա մշակման և արտադրման համար անհրաժեշտ միջոցները, ռեսուրսներն ու աշխատանքը.

բ. ճիշտ է հաշվարկում ապրանքի գինը, ինքնարժեքը, գնի մեջ մտնող հարկադրույքները և ավելացվող շահույթը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վաճառահանման գործընթացը, մեխանիզմները, համագործակցությունը միջնորդ օղակների հետ, ցուցադրում այդպիսի համագործակցության օրինակներ.

դ. ճիշտ է ներկայացնում ապրանքի վաճառքից հետո՝ զբոսաշրջիկներին դիմավորելուց մինչև ճանապարհումն ընկած ժամանակահատվածում մատուցվող ծառայություններն ու սպասարկման կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Դասախոսը ներկայացնում է զբոսաշրջային պատվերի օրինակ, իսկ ուսանողը ըստ դրա կազմում է զբոսաշրջային ապրանք՝ մանրամասն նշելով մշակման գործընթացը, անհրաժեշտ ռեսուրսները, գնագոյացումը, վաճառքի կազմակերպումն ու զբոսաշրջիկների սպասարկումը:

Արդյունքը համարվում է ձեռբերված, եթե ուսանողը ապրանքը կազմելուց ներառում է բոլոր անհրաժեշտ տարրերը, ճիշտ է հաշվարկում ապրանքի գինը, ճիշտ է ներկայացնում վաճառահանման գործընթացը և ճիշտ է նշում զբոսաշրջիկներին մատուցվող ծառայություններն ու սպասարկման կարգը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը` **ԶԲՍՇ-4-08-003**

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել աշխատակազմի, հաճախորդների և գործընկերների հետ շփման հոգեբանական հիմունքների իմացություն և հաստատությունում դրական մթնոլորտ ստեղծելու ճիշտ վարվելակերպի կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը` ուսանողը կկարողանա ճիշտ շփվել աշխատակազմի, հաճախորդների և գործընկերների հետ, աշխատանքի ընթացքում կկարողանա շարունակել դիմացինի նախաձեռնությամբ սկսված զրույցը և իր իրավասության շրջանակներում լուծել աշխատանքային և աշխատակազմի մոտ առաջացող խնդիրները:

Մոդուլի տևողությունը` 30 ժամ դասախոսություն

42 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները` **Չկան**

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է`

1. **իմանա մարդու հիմնական հոգեբանական տիպերը, ինչպես նաև հաղորդակցման, շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները (ժեստերի լեզու, դիմախաղ) .**
2. **կազմակերպությունում ստեղծի ջերմ մթնոլորտ, դրսևորի ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ` ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից և իրավիճակից.**
3. **իր իրավասության շրջանակներում լուծի առաջացող հնարավոր խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ճիշտ ներկայացնի իր վերադասին.**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ մարդու հոգեբանական հիմնական տիպերը, ինչպես նաև հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները (ժեստերի լեզու, դիմախաղ).

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`</u>

ա. ճիշտ է նկարագրում մարդկանց հոգեբանական հիմնական տեսակները և հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները (ժեստերի լեզու, դիմախաղ):

բ. կարողանում է ճիշտ որոշել «մարդու»[1] հոգեբանական տեսակը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին հանձնարարվում է բնութագրել մարդկանց հոգեբանական հիմնական տեսակները, ներկայացնել հաղորդակցման/շփման հոգեբանական հիմունքները, սկզբունքները և հմտությունները: Ուսանողին կտրվի տեղեկատվություն, որևէ մարդու վարքագծի վերաբերյալ և կառաջարկվի որոշել նրա հոգեբանական տեսակը:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե պայմանական մարդու տեսակը ճիշտ է որոշված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 12 ժամ

Գործնական աշխատանք` 18 ժամ

---

[1] որպես այդպիսին կարող է հանդիսանալ իր դասընկերը

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կազմակերպությունում ստեղծել ջերմ մթնոլորտ, դրսևորել ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ՝ ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից և իրավիճակից:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում կազմակերպությունում ջերմ մթնոլորտի պատկերացումը:

բ. ճիշտ է ներկայացնում գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք դրսևորելու ձևերը և մեթոդները՝ ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից և իրավիճակից.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել պայմանական կազմակերպությունում ջերմ մթնոլորտի առկայությունը: Ինչպես նաև կառաջադրվի պայմանական իրավիճակ, որի արդյունքում ուսանողը պետք է ներկայացնի գործընկերների և հաճախորդների նկատմամբ ճիշտ վարվելակերպ, ինչպես նաև ուշադիր վերաբերմունք դրսևորելու ձևերը և մեթոդները՝ ելնելով աշխատանքային անհրաժեշտությունից, ինչպես նաև գործընկերների և հաճախորդների հոգեբանական տիպից:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե տրված պատասխանները մասնագիտորեն համոզիչ են ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իր իրավասության շրջանակներում լուծել առաջացող հնարավոր խնդիրները, անհրաժեշտության դեպքում խնդիրը ճիշտ ներկայացնել իր վերադասին:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում իր իրավասությունների շրջանակը կազմակերպությունում սահմանված կանոններին համապատասխան.

բ. ճիշտ է ներկայացնում առաջացող հնարավոր խնդիրները և դրանց լուծման եղանակները՝ իր իրավասության շրջանակներում.

գ. ճիշտ է ձևակերպում և ներկայացնում խնդիրն իր վերադասին:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի նկարագրել որն է կազմակերպությունում իր՝ որպես աշխատակցի, իրավասությունների շրջանակը, կազմակերպությունում առաջացող հնարավոր խնդիրները և պրոբլեմային ուսուցման միջոցով կառաջադրվի խնդիր, որի արդյունքում ուսանողը պետք է առաջադրի իր իրավասության շրջանակններում խնդրի լուծման եղանակներ, որից հետո պետք է ձևակերպի, թե խնդիրը ինչպես է ներկայացվելու վերադասին:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե խնդրի լուծման առաջադրված եղանակները մասնագիտորեն ճիշտ և համոզիչ են ձևակերպված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ, ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԵՐՆ ՈՒ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍՇ-4-08-004**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ միջազգային զբոսաշրջության պատմության, Հայաստանում զբոսաշրջության պատմության, զբոսաշրջության միջազգայնորեն ընդունված ձևերի և տեսակների մասին:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա ինչ է զբոսաշրջությունը, երբ է այն ճանաչվել միջազգայնորեն, Հայաստանում զբոսաշրջության բնագավառի զարգացումները, զբոսաշրջության միջազգայնորեն ընդունված ձևերն ու տեսակները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 38 ժամ դասախոսություն

34 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **իմանա զբոսաշրջության էությունը և զբոսաշրջության պատմությունը.**
2. **իմանա զբոսաշրջության ձևերը.**
3. **իմանա զբոսաշրջության տեսակները:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ զբոսաշրջության էությունը և զբոսաշրջության պատմությունը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության սահմանումը և էությունը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության պատմության հիմնական փուլերն ու ներկայիս զարգացումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է թեստ որտեղ ներկայացված է զբոսաշրջության սահմանման, բնութագրման և պատմական զարգացման փուլերի վերաբերյալ հարցեր որտեղից նա պետք է ընտրի ճիշտ տարբերակները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողն ընդգծում է թեստում գտնվող ճիշտ պատասխանների երկու երրորդը:

<u>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ</u>

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

<u>ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ</u>

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ զբոսաշրջության ձևերը:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ձևերը և դրանց հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները.

բ. ճիշտ է տարբերակում զբոսաշրջության ձևերը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ձևերի առանձնահատկությունները և դրանց ներկայացվող պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է թեստ որտեղ ներկայացված է զբոսաշրջության ձևերի, դրանց տարբերակումների, առանձնահատկությունների վերաբերյալ հարցեր որտեղից նա պետք է ընտրի ճիշտ տարբերակները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողն ընդգծում է թեստում գտնվող ճիշտ պատասխանների երկու երրորդը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ զբոսաշրջության տեսակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության տեսակների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները.

բ. ճիշտ է տարբերակում զբոսաշրջության տեսակները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության տեսակների առանձնահատկությունները և դրանց ներկայացվող պահանջները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է թեստ որտեղ ներկայացված է զբոսաշրջության տեսակների, դրանց տարբերակումների, առանձնահատկությունների վերաբերյալ հարցեր որտեղից նա պետք է ընտրի ճիշտ տարբերակները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողն ընդգծում է թեստում գտնվող ճիշտ պատասխանների երկու երրորդը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական աշխատանք` 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը` **ԶԲՍՇ-4-08-005**

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է` սովորողին տալ գիտելիքներ Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանների, առողջարանների, բուսական և կենդանական աշխարհի, հայկական ավանդույթների մասին, որոնք անհրաժեշտ են դեպի Հայաստան զբոսաշրջային փաթեթ կազմելու համար:

Մոդուլի տևողությունը` 56 ժամ դասախոսություն

52 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի **ԶԲՍՇ-4-08-004** մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **Իմանա Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանները.**
2. **իմանա Հայաստանի առողջարանները.**
3. **իմանա հայկական բնաշխարհի առանձնահատկությունները, կենսաբազմազանությունը.**
4. **իմանա ավանդույթների մասին**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանները:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`</u>

ա. տարբերակում է պատմական և մշակութային հուշարձանները, ճիշտ է բնութագրում դրանք.

բ. ճիշտ է նշում առաջադրված պատմամշակութային հուշարձանների աշխարհագրական դիրքը և ցույց տալիս դրանք քարտեզի վրա.

գ. ճիշտ է ներկայացնում առաջադրված պատմամշակութային հուշարձանների պատմությունը, դրանց հիմնական բնութագիրը:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ</u>

Ուսանողին կհանձնարարվի քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ում առաջադրված զբոսաշրջային տարածաշրջանը և ներկայացնել այդ վայրում գտնվող պատմամշակութային հուշարձաններն ու դրանց պատմությունը:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը ճիշտ է ցուցադրում քարտեզի վրա առաջադրված զբոսաշրջային տարածաշրջանը, այնտեղ գտնվող պատմամշակութային հուշարձանները և ներկայացնում դրանց պատմությունը:

<u>ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ</u>

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 26 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ Հայաստանի առողջարանները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է թվարկում Հայաստանի հիմնական առողջարանները,

բ. ճիշտ է նշում առաջադրված առողջարանների աշխարհագրական դիրքը և ցույց տալիս դրանք քարտեզի վրա.

գ. տարբերակում առողջարանները՝ ըստ դրանց բուժման հատկությունների, ճիշտ է տալիս դրանց բնութագրերը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարարվի քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ում առաջադրված զբոսաշրջային տարածաշրջանը և ներկայացնել այդ վայրում գտնվող առողջարանները, բնութագրել դրանց բուժարարական հատկությունները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը ճիշտ է ցուցադրում քարտեզի վրա առաջադրված զբոսաշրջային տարածաշրջանը, այնտեղ գտնվող առողջարանները և ներկայացնում դրանց բուժարարական հատկությունները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ հայկական բնաշխարհի առանձնահատկությունները, կենսաբազմազանությունը.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում հայկական բնաշխարհի առանձնահատկությունները

բ. ճիշտ է ներկայացնում հայկական բնաշխարհի կենսաբազմազանությունը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կտրվի առաջադրանք ներկայացնել հայկական բնաշխարհի կոնկրետ տարածաշրջանի առանձնահատկությունները, կենդանիների և բույսերի հիմնական տեսակները:

Արդյունքը կհամարվի ձեռք բերված եթե տրված պատասխանները լինեն մասնագիտորեն ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ հայկական ավանդույթները, սովորույթները, ծեսերը և ծիսակատարությունները

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում հայկական ավանդույթները.

բ. ճիշտ է նկարագրում հայկական ծեսերը.
գ. ճիշտ է ներկայացնում հայկական ծիսակատարությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին կհանձնարավի մեկնաբանել հայկական կոնկրետ ավանդույթի խորհուրդը, նպատակը և պատմական նախադրյալները, կտրվի թեստ որտեղ պետք է նշել ծեսերից որոնք են հայկական և մեկնաբանել հայկական կոնկրետ ծիսակատարության արարողակարգը:

Արդյունքի ձեռք բերումը կհամարվի բավարար եթե ուսանողը մասնագիտորեն ճիշտ է մեկնաբանել առաջադրված ավանդույթի խորհուրդը, նպատակը և պատմական նախադրյալները, ճիշտ է ընդգծել թեստում նշված հայկական ծեսերը և հիմնականում ճիշտ է մեկնաբանել առաջադրված ծիսակատարության արարողակարգը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՀ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԴՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԶԲՈՍԱՇՐՋՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍԾ-4-08-006**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիքներ զբոսաշրջության ոլորտում ՀՀ օրենսդրության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անհրաժեշտ օրենքները և ենթաօրենսդրական ակտերը որոնելու և կիրառելու կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա պետական քաղաքականությունը զբոսաշրջության բնագավառում, դրա հիմնական սկզբունքները, նպատակները, գերակա ուղղությունները, միջոցները, որոնցով իրականացվում է այդ քաղաքականությունը, ոլորտում կառավարության իրավասությունները: Կծանոթանա «Զբոսաշրջության և զբոսաշրջային գործունեության մասին» ՀՀ օրենքի ընդհանուր դրույթներին, օրենքում օգտագործվող հիմնական հասկացություններին: Կիմանա օրենքով սահմանված՝ զբոսաշրջային գործունեությամբ զբաղվող սուբյեկտներին ներկայացվող պահանջները, վերջիններիս պարտականությունները և իրավախախտումների դեպքում պատասխանատվության ենթարկվելու կարգը:

Մոդուլի տևողությունը՝ 42 ժամ դասախոսություն

30 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի **ԶԲՍԾ-4-08-004** մոդուլը:

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **իմանա զբոսաշրջության բնագավառում պետական քաղաքականությունը, դրա հիմնական սկզբունքները.**
2. **իմանա զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրությունը, կիրառի դրա պահանջները.**
3. **իմանա զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները, կիրառի դրա պահանջները:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառում պետության կողմից իրականացվող քաղաքականությունը, դրա հիմնական սկզբունքները:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառում ՀՀ պետական քաղաքականության հիմնական նպատակներն ու գերակա ուղղությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառում պետական քաղաքականության իրականացման միջոցները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում ՀՀ կառավարության և զբոսաշրջության ոլորտում պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասությունները:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ</u>

Ուսանողին տրվում է թեստ, որտեղ թվարկված են ճիշտ և սխալ դրույթներ կապված զբոսաշրջության բնագավառում ՀՀ պետական քաղաքականության հիմնական նպատակների ու գերակա ուղղությունների, քաղաքականության իրականացման միջոցների, պետական կառավարման լիազորված մարմնի իրավասությունների վերաբերյալ:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը թեստում ընդգծում է ճիշտ դրույթները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական ժողովածուներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրությունը, կիրառի դրա պահանջները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ոլորտի պետական կարգավորման գործիքները, ոլորտում իրավական կարգավորման ենթակա հարաբերությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրության հիմնական դրույթները, դրանց կիրարկման անհրաժեշտությունը.

գ. ճիշտ է դասակարգում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրությունում օգտագործվող հիմնական հասկացությունները, ճիշտ է ներկայացնում դրանց սահմանումները.

դ. ճիշտ է բնութագրում զբոսաշրջային գործունեությամբ զբաղվող սուբյեկտներին ներկայացվող պահանջները և արտոնությունները, դրանց որակավորման, լիցենզավորման՝ օրենսդրությամբ սահմանված կարգը.

ե. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային գործունեությամբ զբաղվող սուբյեկտների պարտավորությունները.

զ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային գործունեությամբ զբաղվող սուբյեկտների կողմից կատարվող իրավախախտումների դեպքում՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվության ենթարկվելու կարգը.

է. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող ՀՀ օրենսդրության պահանջների կիրառման օրինակներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին ներկայացվում է զբոսաշրջության ոլորտում կատարվող տնտեսական և իրավական դեպքեր (զբոսաշրջային կազմակերպության բացում, գրանցում, լիցենզավորում և այլն), և հանձնարարվում նշել այն բոլոր օրենքներն ու ենթաօրենսդրական ակտերը որոնց հետևելու և կիրառելու անհրաժեշտություն է առաջանում առաջադրված գործընթացների ժամանակ:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը կարողանում է ճիշտ մեկնաբանել այս կամ այն իրավիճակից բխող օրենքի պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական ժողովածուներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. **Իմանալ զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները, կիրառել դրանց պահանջները:**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության պահանջների՝ ներգնա զբոսաշրջության գործունեության մեջ կիրառման ոլորտներն ու դեպքերը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության բնագավառին առնչվող միջազգային օրենսդրության պահանջների կիրառման օրինակներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին ներկայացվում է միջազգային զբոսաշրջության ոլորտում կատարվող տնտեսական և իրավական դեպքեր (զբոսաշրջային ապրանքի արտահանում, կամ ներմուծում, զբոսաշրջային համաշխարհային որևէ կազմակերպության կազմում անդամագրվում և այլն), և հանձնարարվում նշել միջազգային օրենսդրության հիմնական դրույթները և պահանջները որոնց հետևելու և կիրառելու անհրաժեշտություն է առաջանում առաջադրված գործընթացների ժամանակ:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը կարողանում է ճիշտ մեկնաբանել այս կամ այն իրավիճակից բխող օրենքի պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական ժողովածուներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀՅՈՒՐԱՆՈՑՆԵՐԻ, ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼԻՐՆԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԱՄԱՐՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»

Մոդուլի դասիչը` **ԶԲՍԾ-4-08-007**

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հյուրանոցային տնտեսության վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների դասակարգման և տարբերակման կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը` սովորողը կիմանա հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների տեսակները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել այդ հաստատությունները` ըստ դասակարգման չափորոշիչների, ճարտարապետության, առևտրաարդյունաբերական գործունեության բնույթի, գտնվելու վայրի, սպասարկման մակարդակի ու ձևի և այլն: Սովորողը կիմանա տեղավորման միջոցներին ներկայացվող պահանջները` կախված դրանց կարգից և ուղղվածությունից, հյուրանոցային ծառայությունների տրամադրման հիմնական սկզբունքները: Կկարողանա ներկայացնել հարմարավետության աստիճանների ընդհանուր բնութագիրը:

Մոդուլի տևողությունը` 60 ժամ դասախոսություն

84 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները`

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո սովորողը պետք է`

1. **տարբերակի տեղավորման միջոցները` ըստ կարգի, ուղղվածության, գտնվելու վայրի, ճարտարապետության.**
2. **դասակարգի տեղավորման միջոցները և դրանց համարները` ըստ գոյություն ունեցող դասերի.**
3. **իմանա հյուրանոցներին և զբոսաշրջային համալիրներին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը.**
4. **իմանա և թվարկի հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների հարմարավետության աստիճանները:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբերակել տեղավորման միջոցները` ըստ կարգի, ուղղվածության, գտնվելու վայրի, ճարտարապետության և գոյություն ունեցող չափորոշիչների:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում տեղավորման միջոցների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները.

բ. ճիշտ է տարբերակում տեղավորման տարբեր կարգի և ուղղվածության միջոցները

գ. ճիշտ է տարբերակում տեղավորման միջոցները` ըստ գտնվելու վայրի, ճարտարապետության:

<u>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ</u>

Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել տեղավորման միջոցների ըստ կարգի, ուղղվածության գտնվելու վայրի և ճարտարապետության, տրվում է զբոսաշրջային տարածաշրջանի նկարագրություն և պահանջվում ներկայացնել առավել նպատակահարմար տեղավորման միջոցները, որոնք կսպասարկեն տվյալ տարածաշրջան այցելող զբոսաշրջիկներին:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում տեղավորման միջոցների ընդհանրություններն ու տարբերություններն ըստ կարգի, ուղղվածության գտնվելու վայրի և ճարտարապետության և կարողանում է ներկայացնել առաջադրված իրավիճակին համապատասխանող տեղավորման միջոցները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 14 ժամ

Գործնական աշխատանք` 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դասակարգել տեղավորման միջոցները և դրանց համարները` ըստ գոյություն ունեցող դասերի:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է նկարագրում տեղավորման միջոցների դասերը.

բ. ճիշտ է նկարագրում համարների դասերը.

գ. ճիշտ է դասակարգում ներկայացված տեղավորման միջոցները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել տեղավորման միջոցների տեսակներ և նկարագրել դրանց ու դրանց համարների դասերը, տրվում զբոսաշրջային պահանջմունքների մանրամասն նկարագիր և պահանջվում նշել դրանց բավարարման առավել նպատակահարմար տեղավորման միջոցը, համարը և դրանց դասերը:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար եթե ուսանողը կարողանում է ճիշտ նկարագրել տեղավորման միջոցների և դրանց համարների դասերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 14 ժամ

Գործնական աշխատանք` 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ հյուրանոցներին և զբոսաշրջային համալիրներին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է նկարագրում հյուրանոցները և զբոսաշրջային համալիրները (հոթել, մոթել, ռոթել, ֆլոթել, զբոսաշրջային բազաներ, բունգալոներ, պանսիոններ և այլն).

բ. ճիշտ է ներկայացնում հյուրանոցներին և զբոսաշրջային համալիրներին ներկայացվող պահանջները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է բնութագրել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների տեսակները, տրվում է որևէ հյուրանոցային տնտեսության օբյեկտի օրինակ և պահանջվում շարադրել դրան ներկայացվող պահանջները:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար եթե ուսանողը կարողանում է ճիշտ բնութագրել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների տեսակները և ճիշտ է նշում տրված հյուրանոցային տնտեսության օբյեկտի օրինակին ներկայացվող պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ և բնութագրել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների հարմարավետության աստիճանները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում հյուրանոցային հարմարավետության աստիճանը.

բ. ճիշտ է բնութագրում հյուրանոցային հարմարավետության աստիճանները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել հյուրանոցների և զբոսաշրջային համալիրների հարմարավետությունը բնութագրող ցուցանիշները, ոլորտում ընդունված միջազգային չափանիշները, տրվում է որևէ հյուրանոցային տնտեսության օբյեկտի նկարագիր և պահանջվում բնութագրել դրա հարմարավետության աստիճանը

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը կարողանում է վեր հանել հարմարավետությունը բնութագրող հիմնական ցուցանիշները, ճիշտ է ներկայացնում միջազգային չափանիշները և ճիշտ է բնորոշում նկարագրված օբյեկտի հարմարավետության աստիճանը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՍՆՆԴԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԴԱՍԱԿԱՐԳՈՒՄԸ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍԾ-4-08-008**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ գիտելիքներ հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների մասին, ինչպես նաև ձևավորել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների դասակարգման և տարբերակման կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կիմանա սննդի կազմակերպման հաստատությունների (ռեստորան, սրճարան, խորտկարան, բար, արագ սնունդ" Fast food" և այլն) ընհանրություններն ու հիմնական տարբերությունները, կկարողանա տարբերակել և ճիշտ դասակարգել այդ հաստատությունները: Սովորողը կիմանա սննդի կազմակերպման հաստատություններին ներկայացվող պահանջները՝ կախված դրանց կարգից և ուղղվածությունից, հասարակական սննդի կազմակերպման հիմնական սկզբունքները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 40 ժամ դասախոսություն

68 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝ Չկան

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **տարբերակի հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները՝ ըստ կարգի և ուղղվածության.**
2. **դասակարգի հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները՝ ըստ գոյություն ունեցող դասերի.**

3. իմանա սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատություններին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Տարբերակել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները` ըստ կարգի և ուղղվածության

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում հասարակական սննդի կազկերպման հաստատությունների հիմնական ընդհանրություններն ու տարբերությունները.

բ. ճիշտ է տարբերակում հասարակական սննդի կազմակերպման տարբեր կարգի և ուղղվածության հաստատությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կտրվի հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների ցանկ և կառաջարկվի ներկայացնել դրանց ընդհանրություններն ու տարբերությունները, որից հետո կհանձնարարվի տարբերակել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները ըստ կարգի և ուղղվածության:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ճիշտ են կատարված տարբերակումները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ամսագրեր, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 20 ժամ

Գործնական աշխատանք` 22 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Դասակարգել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները` ըստ գոյություն ունեցող դասերի:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է նկարագրում հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների դասերը.

բ. ճիշտ է դասակարգում հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների դասերը, որից հետո կտրվի հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունների ցանկ և կառաջարկվի դասակարգել հասարակական սննդի կազմակերպման հաստատությունները:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե դասակարգումները ճիշտ են կատարված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ամսագրեր թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատություններին ներկայացվող պահանջները, մատուցվող ծառայությունների ցանկը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է նկարագրում սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատությունները (ռեստորան, սրճարան, բար, խորտկարան, ճաշարան և այլն).

բ. ճիշտ է ներկայացնում սննդի կազմակերպման հաստատություններին ներկայացվող պահանջները.

գ. ճիշտ է թվարկում սննդի կազմակերպման տարբեր հաստատություններում մատուցվող ծառայությունների ցանկը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել հանրային սննդի օբյեկտների տեսակները, որից հետո կհանձնարարվի ներկայացնել հանրային սննդի օբյեկտներին ներկայացվող պահանջներն ըստ տեսակի, այնուհետև ուսանողին կտվի հանրային սննդի օբյեկտների ցանկ և կառաջարկվի թվարկել յուրաքանչյուր օբյեկտում մատուցվող ծառայությունների ցանկը:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ճիշտ են ներկայացված հանրային սննդի օբյեկտներին ներկայացվող պահանջները և հանրային սննդի օբյեկտներում մատուցվող ծառայությունների ցանկը լիարժեք է թվարկված:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, ամսագրեր, մենյու, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 22 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԻԳԻԵՆԱՅԻ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ, ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԷԹԻԿԵՏ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ՋԲՍՇ-4-08-009**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողին տալ անհրաժեշտ գիտելիք ՀՀ աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված՝ աշխատողների իրավունքների, աշխատանքային պայմանագրի, աշխատանքային պարտականությունների, հաստատության ներքին աշխատանքային կարգապահության, գործնական վարվեցողության կանոնների, մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի, արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջների, ինչպես նաև հաստատությունում կիրառվող սարքավորումների շահագործման և աշխատանքի անվտանգության կանոնների վերաբերյալ, ինչպես նաև ձևավորել անձնական և արտադրական սանիտարական և հիգիենիկ նորմերին հետևելու, ինչպես նաև գործնական վարվելակերպի կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա պաշտպանել ՀՀ աշխատանքային օրենսդրությամբ սահմանված իր իրավունքները, պայմանավորվել գործատուի հետ և հետևել աշխատանքային պայմանագրի կատարմանը, հետևել սարքավորման և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև հաստատությունում օգտագործվող սարքավորումների շահագործման աշխատանքի անվտանգության կանոններին և պահանջներին, ինչպես նաև անձնական և արտադրական սանիտարական և հիգիենիկ նորմերի: Կիմանա մասնագիտական

էթիկայի և գործնական վարվելակերպի կանոնները և սկզբունքները, կկարողանա հետևել զբոսաշրջային ոլորտի աշխատողի աշխատանքային կուլտուրային:

Մոդուլի տևողությունը` 26 ժամ դասախոսություն

46 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները` Չկան

Հատուկ պահանջներ` Չկան

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **իմանա իր աշխատանքային պարտականությունները` հաստատության ներքին կանոնակարգի և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված շրջանակներում.**
2. **հետևի անձնական և արտադրական սանիտարական և հիգիենիկ նորմերին, սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններին և պահանջներին, հոգատար վերաբերվի հաստատության և մյուս աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ.**
3. **իմանա գործնական վարվեցողության կանոնները, հետևի զբոսաշրջային ոլորտի աշխատողի աշխատանքի կուլտուրային.**
4. **իմանա մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները, կարողանա աշխատանքային իրավիճակներում դրսևորել կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ.**
5. **իմանա իր արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջները, կարողանա հետևել այդ պահանջներին:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ իր աշխատանքային պարտականությունները` հաստատության ներքին կանոնակարգի և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված շրջանակներում.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում ներգնա զբոսաշրջության կազմակերպչի` նորմատիվային ակտերով, ինչպես նաև հաստատության ներքին կանոնակարգով և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված մասնագիտական գործունեության պարտականությունները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային ոլորտի հաստատության աշխատանքային ռեժիմի առանձնահատկությունները.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել ներգնա զբոսաշրջության կազմակերպչի` նորմատիվային ակտերով ու զբոսաշրջային կազմակերպության ներքին կանոնակարգով և աշխատանքային ռեժիմով սահմանված մասնագիտական գործունեության պարտականությունները և ներկայացնել զբոսաշրջային ոլորտի հաստատության աշխատանքային ռեժիմի առանձնահատկություններն ի տարբերություն այլ հաստատությունների:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե պատասխանները տրված են մասնագիտորեն ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, իրավական ակտեր:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Հետևել անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի նորմերին, սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններին և պահանջներին, հոգատար վերաբերվի հաստատության և մյուս աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝</u>

ա. ճիշտ է նկարագրում անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի նորմերը, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը.

բ. ճիշտ է ներկայացնում անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի պահանջները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններն ու պահանջները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դրսևորումները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել անձնական հիգիենայի և արտադրական սանիտարիայի նորմերն ու կարգը, դրանց անհրաժեշտությունն ու հետևելու կարգը, ներկայացնել սարքավորումների և գույքի օգտագործման, ինչպես նաև աշխատանքի անվտանգության կանոններն ու պահանջները:

Ուսանողին կառաջադրվի պայմանական իրավիճակ, որի արդյունքում նա պետք է ներկայացնի կազմակերպության աշխատակիցների գույքի և իրերի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դրսևորումները:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ներկայացված պատասխանների լիարժեք են և մասնագիտորեն համոզիչ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, իրավական ակտեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իմանալ գործնական վարվեցողության կանոնները, հետևել զբոսաշրջային ոլորտի աշխատողի աշխատանքի կուլտուրային.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում գործնական վարվեցողության կանոնները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ոլորտի աշխատողի աշխատանքային կուլտուրան.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի պայմանական իրավիճակում ներկայացնել գործնական վարվեցողության համապատասխան կանոնները, ներկայացնել զբոսաշրջության ոլորտի աշխատողի աշխատանքային կուլտուրան:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ներկայացված պատասխանների լիարժեք են և մասնագիտորեն համոզիչ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, իրավական ակտեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Իմանալ մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները, կարողանալ աշխատանքային իրավիճակներում դրսևորել կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքային իրավիճակներում կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ դրսևորելու ձևը և կարգը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել մասնագիտական էթիկայի և գործնական վարվելակերպի հիմունքներն ու սկզբունքները : Ուսանողին կտրվի առաջադրանք կոնկրետ իրավիճակներում ներկայացնել կուլտուրա և ճիշտ վարվելակերպ դրսևորելու ձևը և կարգը:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե պատասխանները տրված են մասնագիտորեն ճիշտ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 16 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 20 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. իմանալ իր արտաքին տեսքին ներկայացվող պահանջները, կարողանա հետևել այդ պահանջներին

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում արտաքին տեսքին ներկայացնող պահանջները.

բ. ճիշտ է նկարագրում արտաքին տեսքին հետևելու կարգը և ձևը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել արտաքին տեսքին ներկայացնող պահանջները և նկարագրել նկարագրում արտաքին տեսքին հետևելու կարգը և ձևը:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե պատասխանները տրված են մասնագիտորեն ճիշտ և համոզիչ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 10 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՓՈԽԱԴՐԱՄԻՋՈՑՆԵՐ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍՇ-4-08-010**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական փոխադրամիջոցների տեսակների մասին գիտելիքներ, ինչպես նաև ձևավորել համապատասխան փոխադրամիջոց ընտրելու և հաճախորդին առաջարկելու, հաճախորդին առաջարկվող փոխադրամիջոցի մասին գրավոր հակիրճ և մատչելի նկարագրություն տրամադրելու և փոխադրամիջոցի պատվեր ընդունելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 28 ժամ դասախոսություն

44 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի **ԶԲՍՇ-4-08-004** մոդուլը:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **իմանա էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական փոխադրամիջոցների տեսակները, դրանց ներկայացվող հատուկ պահանջները և տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը.**
2. **ընտրի և հաճախորդին առաջարկի առավել համապատասխան փոխադրամիջոց.**
3. **հաճախորդին տրամադրի առաջարկվող փոխարամիջոցի գրավոր հակիրճ և մատչելի նկարագրություն.**
4. **ընդունի փոխադրամիջոցի պատվերը:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական տրանսպորտային միջոցների տեսակները, դրանց ներկայացվող հատուկ պահանջները և տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում էքսկուրսիաները և զբոսաշրջային ճամփորդությունները սպասարկող հիմնական փոխադրամիջոցների տեսակները.

բ. ճիշտ է թվարկում հիմնական փոխադրամիջոցների ներկայացվող հատուկ պահանջները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում հիմնական փոխադրամիջոցների տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է զբոսաշրջային ճամփորդության պատվերի նմուշ և հանձնարարվում ընտրել տվյալ պատվերի սպասարկման համար անհրաժեշտ փոխադրամիջոցի տեսակը, հիմնավորել ընտրությունը, թվարկել այն հատուկ պահանջներն ու տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը որոնց պետք է բավարարի ընտրված փոխադրամիջոցը:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողի ընտրած փոխադրամիջոցը և դրան ներկայացվող հատուկ պահանջներն ու տեխնիկական հագեցվածության աստիճանը կարող են բավարարել ներկայացված պատվերի պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Ընտրել և հաճախորդին առաջարկել առավել համապատասխան փոխադրամիջոց:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ընտրում առաջադրված պայմանական հաճախորդին առավել համապատասխան փոխադրամիջոց և հիմնավորում ընտրությունը.

բ. պայմանական հաճախորդին բանավոր կերպով ճիշտ է ներկայացնում առաջարկված փոխադրամիջի առավելությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է պայամանական հաճախորդի բնութագիր և հանձնարարվում ընտրել տվյալ հաճախորդին սպասարկման համար համապատասխան փոխադրամիջոցի տեսակը, հիմնավորել ընտրությունը ներկայացնելով անհրաժեշտ փաստարկներ պայմանական հաճախորդին համոզելու համար:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողի ընտրած փոխադրամիջոցը և այն առաջարկելու տարբերակը կարող է բավարարել պայմանական հաճախորդին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 14 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Հաճախորդին տրամադրել առաջարկվող փոխադրամիջոցի գրավոր հակիրճ և մատչելի նկարագրություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. փոխադրամիջոցի մասին տեղեկանքը կազմում է հակիրճ ու մատչելի՝ ներառելով բոլոր անհրաժեշտ տեղեկությունները.

բ. ճիշտ է պահպանում տեղեկանքի կառուցվածքը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է փոխադրամիջոցի տեսակի նկարագրություն և հանձնարարվում է կազմել այդ փոխադրամիջոցի մասին տեղեկանք:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար եթե ուսանողը կարողանում է կազմել փոխադրամիջոցի մասին տեղեկանք՝ ներառելով բոլոր անհրաժեշտ տեղեկությունները և պահպանելով տեղեկանքի ճիշտ կառուցվածքը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Ընդունել փոխադրամիջոցի պատվերը:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է կատարում պատվերի հետ կապված հարցադրումները
բ. ճիշտ է ձևակերպում փոխադրամիջոցի պատվերը.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Դասախոսը հանդես գալով զբոսաշրջային ճամփորդության պահանջարկ ներկայացնողի դերում հանձնարարում է ուսանողին համապատասխան հարցադրումների միջոցով պարզել փոխադրամիջոցի պատվեր ընդունելու համար անհրաժեշտ բոլոր տեղեկությունները և ձևակերպել փոխադրամիջոցի պատվերը:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողն իր կատարած հարցադրումներով կարողանում է ստանալ անհրաժեշտ տեղեկություններն ու կատարել փոխադրամիջոցի պատվերը ձևակերպում:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 4 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՍՏՈՐԱԲԱԺԱՆՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍՇ-4-08-011**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է՝ ուսանողի մոտ ձևավորել աշխատանքային պլանի (մարտավարության) մշակման, աշխատակիցների գործառույթների սահմանման, իրավունքների պատասխանատվության մշակման, աշխատանքի բաշխման, աշխատանքային գործունեության վերահսկման, կոնֆլիկտների հարթման, ռեսուրսների գնահատման և բաժանման, կառավարչական և մասնագիտական որոշումների ընդունման, կառավարչական հեղինակության ձևավորման կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա մշակել աշխատանքի մարտավարության հստակ ուղղություններ, կկարողանա մշակել աշխատակիցների ֆունկցիոնալ պարտականություններ, պատասխանատվություն և իրավունքներ, կատարել աշխատանքի բաժանում, վերահսկել աշխատակիցների աշխատանքը և հարթել կոնֆլիկտները աշխատակազմի ներսում, գնահատել ստորաբաժանման ռեսուրսները և կատարել բաշխում, ընդունել կառավարչական որոշումներ, ստեղծել կառավարչական հեղինակություն:

Մոդուլի տևողությունը՝ 46 ժամ դասախոսություն

62 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՇ-4-08-003, ԶԲՇ-4-08-006, ԶԲՇ-4-08-009 մոդուլները:

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **մշակի աշխատանքի մարտավարություն (աշխատանքային պլան).**
2. **մշակի իր ստորաբաժանման աշխատակիցների ֆունկցիոնալ պարտականությունները, պատասխանատվության չափը և իրավունքները (պաշտոնի անձնագիր), կատարի աշխատանքի բաշխում իր և նրանց միջև.**
3. **վերահսկի աշխատակազմի աշխատանքը և հարթի կոնֆլիկտները աշխատակազմի ներսում.**

4. գնահատի ստորաբաժանման ռեսուրսները և կատարի ռեսուրսների ճիշտ բաշխում.
5. ընդունի կառավարչական և մասնագիտական որոշումներ
6. ստեղծի կառավարչական հեղինակություն:

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Մշակել աշխատանքի մարտավարություն (աշխատանքային պլան).

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է ներկայացնում կազմակերպության աշխատանքային պլանի նպատակները, կառուցվածքը, այն կազմելու սկզբունքներն ու մոտեցումները.

բ. ճիշտ է կազմում առաջադրված պայմանական կազմակերպության աշխատանքային պլան՝ ընդունված չափանիշներին համապատասխան:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել կազմակերպության աշխատանքային պլանի նպատակները, կառուցվածքը, այն կազմելու սկզբունքներն ու մոտեցումները: Ուսանողին կհանձնարարվի սահմանված չափանիշների համաձայն կազմել առաջադրված պայմանական կազմակերպության աշխատանքային պլան:

Արդյունքը ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե կազմված աշխատանքային պլանը համապատասխանում է սահմանված չափանիշներին և աշխատանքը արտահայտում է առաջադրանքի գաղափարը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, իրավական ակտեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝	8 ժամ
Գործնական աշխատանք՝	12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Մշակել իր ստորաբաժանման աշխատակիցների ֆունկցիոնալ պարտականությունները, պատասխանատվության չափը և իրավունքները (պաշտոնի անձնագիր), կատարել աշխատանքի բաշխում իր և նրանց միջև:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է մշակում կազմակերպության առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակիցների գործառույթները.

բ. ճիշտ է սահմանում այդ ստորաբաժանման աշխատակիցների իրավունքներն ու պարտականությունները.

գ. ճիշտ է ներկայացնում աշխատանքի բաժանումը իր և ստորաբաժանման աշխատակիցների միջև:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի մշակել կազմակերպության առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակիցների գործառույթներ և սահմանել նրանց իրավունքներն ու պարտականությունները, որից հետո ուսանողին կառաջադրվի խնդիր, որի դեպքում նա պետք է տարբեր սկզբունքներով կատարի աշխատանքի բաժանում իր և պայմանական ստորաբաժանման աշխատակիցների միջև:

Արդյունքի ծեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե մշակված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակիցների գործառույթները, իրավունքներն ու պարտականությունները մասնագիտորեն իրատեսական են և չեն հակասում աշխատանքային օրենսդրությանը, իսկ աշխատանքի բաժանումը կատարված է համաչափ ըստ բարդության և ծավալի:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, իրավական ակտեր, թեստեր, խնդիրներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 10 ժամ

Գործնական աշխատանք` 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Վերահսկել աշխատակազմի աշխատանքը և հարթել կոնֆլիկտները աշխատակազմի ներսում.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ</u>

ա. ճիշտ է մշակում առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատակազմի աշխատանքի վերահսկման չափանիշներ.

բ. առաջարկում է առաջադրված կոնֆլիկտային իրավիճակի հարթման ճիշտ լուծումներ.

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի մշակել առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման աշխատանքի վերահսկման չափանիշներ: Նաև կտրվի առաջադրանք պայմանական կոնֆլիկտային իրավիճակում առաջադրել ճիշտ լուծումներ:

Արդյունքը ծեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե մշակված աշխատանքի վերահսկման չափանիշները և կոնֆլիկտային իրավիճակի համար առաջադրված լուծումները իրատեսական են ըստ նպատակների և չեն հակասում օրենսդրությանը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստ, իրավական ակտեր, խնդիրներ:

ՈւՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 8 ժամ

Գործնական աշխատանք` 10 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 4. Գնահատել ստորաբաժանման ռեսուրսները և կատարել ռեսուրսների ճիշտ բաշխում.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ</u>

ա. ճիշտ է գնահատում առաջադրված պայմանական ստորաբաժանման ռեսուրսները.

բ. ճիշտ է կատարում պայմանական ստորաբաժանման ռեսուրսների բաշխում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կտրվի պայմանական ստորաբաժանման ռեսուրսների ցանկ և աշխատակազմ, որից հետո կհանձնարարվի գնահատել ռեսուրսները և կատարել ռեսուրսների բաշխում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե կատարված առաջադրանքը արդյունավետության տեսանկյունից իրատեսական է:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 8 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 12 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 5. Ընդունել կառավարչական և մասնագիտական որոշումներ.

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ</u>

ա. առաջադրված իրավիճակի համար կատարում է ճիշտ վերլուծություն,

բ. առաջադրված իրավիճակի համար կայացնում է կառավարչական և մասնագիտական արդյունավետ որոշումներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կտրվի պայմանական իրավիճակ և կհանձնարարվի վերլուծել իրավիճակը և առաջադրել որոշումներ կառավարչական և մասնագիտական առումով:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե կատարված վերլուծությունը և առաջադրված որոշումները արդյունավետության տեսակնյունից իրատեսական են և չեն հակացում օրենսդրությանը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 6. Ստեղծել կառավարչական հեղինակություն:

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ</u>

ա. ճիշտ է ներկայացնում հեղինակություն հասկացությունը և նրա տեսակները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում հեղինակության ստեղծման տեխնոլոգիան

գ. կարողանում է ցուցադրել հեղինակավոր ղեկավարի կերպար

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կհանձնարարվի ներկայացնել հեղինակություն հասկացությունը, նրա տեսակները և ստեղծման տեխնոլոգիան: Ուսանողին կտրվեն պատկերներ համապատասխան իրավիճակներով և կհանձնարարվի ցուցադրել հեղինակավոր ղեկավարի 10 ճիշտ կերպար:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ճիշտ է ներկայացված հեղինակության ստեղծման տեխնոլոգիան և ճիշտ է ցուցադրված հեղինակավոր ղեկավարի կերպարը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ, պատկերներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 6 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 8 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՄԱՏՈՒՑՈՂ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍԾ-4-08-012**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է ուսանողի մոտ ձևավորել զբոսաշրջային ծառայությունների մատուցման բնագավառում համապատասխան կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատման, տեղեկատվության օգտագործման, կապի միջոցների կիրառման, երկխոսությունների ծավալման, հարցադրումների և պատասխանների գրառման, բանակցային տեխնիկայի օգտագործման, ներկայացուցչական գործառույթների իրականացման, պահանջարկների դրսևորման, առաջարկի և պայմանների ուսումնասիրման և վերլուծության, համագործակցության նպատակով առավել նպատակահարմար կազմակերպության ընտրության, ինչպես նաև կառուցողական համագործակցության կարողություններ:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ ուսանողը կկարողանա կապեր հաստատել համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ, ուսումնասիրել նրանց առաջարկը և պայմանները, բանակցել կազմակերպությունների հետ, կայացնել որոշումներ ծառայություններ մատուցող առավել նախընտրելի կազմակերպության ընտրության վերաբերյալ:

Մոդուլի տևողությունը՝ 48 ժամ դասախոսություն

60 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲԾ-4-08-001, ԶԲԾ-4-08-003, ԶԲԾ-4-08-004, ԶԲԾ-4-08-005, ԶԲՍԾ-4-08-006, ԶԲՍԾ-4-08-007, ԶԲՍԾ-4-08-008, ԶԲՍԾ-4-08-009 և ԶԲՍԾ-4-08-010 մոդուլները:

Հատուկ պահանջներ՝ Չկան

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **կապեր հաստատի համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ**
2. **բանակցի ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ.**
3. **որոշում կայացնի ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների ընտրության վերաբերյալ.**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կապեր հաստատել համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ

<u>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ</u>

ա. ցուցադրում է համապատասխան ծառայություններ մատուցող կազմակերպություններ գտնելու և դրանց հետ կապեր հաստատելու համար տեղեկատվական բազան ճիշտ օգտագործելու օրինակներ.

բ. կարողանում է օգտվել կապի բոլոր միջոցներից

դ. ճիշտ է կատարում հարցադրումները և գրառում պատասխանները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կտրվի պայմանական տեղեկատվական բազա, կսահմանվեն նպատակներ և կհանձնարարվի ցուցադրել դրանց գտնելու և կապեր հաստատելու 3 օրինակ, այնուհետև

կառաջարկվի ընտրել իրավիճակին համապատասխան կապի միջոց և օգտագործել այն, որից հետո դերային խաղի միջոցով կհանձնարարվի կատարել հարցադրումներ և գրառել պատասխանները::

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե կատարված հանձնարարության բոլոր փուլերը կատարվել են «լավ» մակարդակով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ, կապի միջոցներ, տեղեկատու:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 14 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Բանակցել ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների հետ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է օգտագործում բանակցությունների վարման տեխնիկան.

բ. ճիշտ է ներկայացնում իր պայմանական կազմակերպության գործունեությունը.

գ. ճիշտ է ներկայացնում իր պայմանական կազմակերպության առաջարկը:

դ. բանակցությունների արդյունքում կարողանում է տրամաբանական հիմնավորումներով ինտելեկտուալ ազդեցություն գործել պայմանական զրուցակցի վրա

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Դերային խաղի միջոցով ուսանողին կտրվի խնդիր և նպատակ, որից հետո կհանձնարարվի բանակցել պայմանական կազմակերպության ներկայացուցչի հետ՝ ճիշտ օգտագործելով բանակցությունների վարման տեխնիկան, որից հետո կհանձնարարվի ներկայացնել իր պայմանական կազմակերպության գործունեությունը՝ հաշվի առնելով պայմանական իրավիճակը, ներկայացնել կազմակերպության առաջարկը:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը ճիշտ է օգտագործում բանակցությունների վարման տեխնիկան, լիարժեք ներկայացնում է իր պայմանական կազմակերպության գործունեությունը և առաջարկը, կարողանում է բանակցությունների արդյունքում տրամաբանական հիմնավորումներով ինտելեկտուալ ազդեցություն գործել պայմանական զրուցակցի վրա:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 22 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 28 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Որոշում կայացնել ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների ընտրության վերաբերյալ.

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

ա. ճիշտ է գնահատում ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների առաջարկը.

բ. ճիշտ վերլուծություն է կատարում առավել նախընտրելի կազմակերպության ընտրության վերաբերյալ՝ ըստ առաջարկի.

գ. ճիշտ է փաստարկում ընտրված կազմակերպության առավելությունները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐ

Ուսանողին կառաջադրվի նպատակ և կտրվի ծառայություններ մատուցող կազմակերպությունների և դրանց առաջարկների ցանկ, որից հետո կհանձնարարվի ըստ նպատակի գնահատել կազմակերպությունների առաջարկը, կատարել վերլուծություն առավել նախընտրելի կազմակերպության ընտրության վերաբերյալ ըստ առաջարկի, կատարել ընտրություն, որից հետո կառաջարկվի փաստարկել ընտրված կազմակերպության առավելությունները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե ուսանողը կարողանում է կատարել ճիշտ գնահատում և վերլուծություն, կարողանում է համոզիչ կերպով հիմնավորել ընտրությունը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Տեսական պարապմունք և գործնական աշխատանք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, թեստեր, խնդիրներ:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 16 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱԹԵԹԻ ԿԱԶՄՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը՝ **ԶԲՍԾ-08-013**

Մոդուլի նպատակը՝

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել անհրաժեշտ կարողություններ զբոսաշրջային փաթեթի նախագծման, մշակման և կազմման համար:

Ավարտելով այս մոդուլը՝ սովորողը կիմանա զբոսաշրջային փաթեթի կազմությունը, նրա տեսակները, կազմման համար պահանջվող բոլոր տարրերը: Կտիրապետի զբոսաշրջային փաթեթ ձևավորելու համար անհրաժեշտ նախապատրաստական աշխատանքներին: Կյուրացնի զբոսաշրջային փաթեթի անհրաժեշտ կոմպոնենտները լրացնելու համար կոմունիկացիոն կապերն ու տեխնոլոգիաները, բանակցային և պայմանագրային նրբությունները:

Մոդուլի տևողությունը՝ 68 ժամ դասախոսություն

76 ժամ գործնական պարապմունք

Մուտքային պահանջները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՍԾ-4-08-001, ԶԲՍԾ-4-08-002,ԶԲՍԾ-4-08-003, ԶԲՍԾ-4-08-004, ԶԲՍԾ-4-08-005, ԶԲՍԾ-4-08-006, ԶԲՍԾ-4-08-007, ԶԲՍԾ-4-08-008, ԶԲՍԾ-4-08-010, ԶԲՍԾ-4-08-011, ԶԲՍԾ-4-08-012 մոդուլները:

Ուսումնառության արդյունքները՝

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

1. **իմանա զբոսաշրջային փաթեթի կազմությունը, նրա տեսակները, կազմման համար պահանջվող բոլոր տարրերը, նախապատրաստական աշխատանքները.**
2. **կազմի զբոսաշրջային փաթեթ.**
3. **Իրականացնի զբոսաշրջային փաթեթի բաղադրիչները լրացնելու համար անհրաժեշտ կոմունիկացիոն կապերն ու տեխնոլոգիաները, կիրառի բանակցային և պայմանագրային նրբությունները:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ զբոսաշրջային փաթեթի կազմությունը, նրա տեսակները, կազմման համար պահանջվող բոլոր տարրերը, նախապատրաստական աշխատանքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության ապրանք և փաթեթ հասկացությունները.
բ. ճիշտ է դասակարգում զբոսաշրջային փաթեթների տեսակները.
գ. ճիշտ է նկարագրում զբոսաշրջային փաթեթի բոլոր բաղադրիչները, Զբոսաշրջության Համաշխարհային Կազմակերպության կողմից և ՀՀ օրենքով սահմանվող նվազագույն պահանջները զբոսաշրջային փաթեթի տարրերի վերաբերյալ.
դ. ճիշտ է ներկայացնում նոր զբոսաշրջային փաթեթ ստեղծելու կամ եղածը վերափոխելու խնդրի առաջացման պատճառները.
ե. ճիշտ է իրականացնում զբոսաշրջային փաթեթ ձևավորելու նախապատրաստական աշխատանքները (կամ ցուցադրում է դրանց օրինակներ):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին ներկայացվում է զբոսաշրջային պատվեր և հանձնարարվում ըստ այդ պատվերի ընտրել զբոսաշրջային փաթեթի տեսակը, անհրաժեշտ բաղադրիչները և լրացուցիչ բաղադրիչները նշելով ինչ դեպքերում դրանք կարելի է ներառել և փաթեթ ձևավորելու նախապատրաստական աշխատանքները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողն ընտրում է զբոսաշրջային փաթեթի ճիշտ տեսակ, նշում է բոլոր բաղադրիչները պահպանելով օրենքով սահմանվող նվազագույն պահանջները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 28 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 24 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կազմել զբոսաշրջային փաթեթ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է կազմում զբոսաշրջային փաթեթ՝ ընդունված կարգին և առաջադրված պահանջներին համապատասխան.
բ. ճիշտ է փորձարկում զբոսաշրջային փաթեթը, դրա հիման վրա ճիշտ է կատարում գնահատումը.
գ. բացահայտում է փաթեթի թերի կողմերը, ճիշտ է կատարում անհրաժեշտ շտկումները և կազմում վերջնական տարբերակ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին ներկայացվում է զբոսաշրջային պատվեր և հանձնարարվում ըստ այդ պատվերի ինքնուրույն կազմել զբոսաշրջային փաթեթ, նշել այն փորձարկելու ձևը և սկզբունքները, որոնք պետք է հաշվի առնել վերջնական տարբերակը ընտրելիս:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը զբոսաշրջային փաթեթը կազմելուց ներառում է բոլոր բաղադրիչները և պահպանում է օրենքով սահմանվող նվազագույն պահանջները:

МЕТОДАБАНОՒԹЗՈՒՆԸ

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատվական գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3. Իրականացնել զբոսաշրջային փաթեթի բաղադրիչները լրացնելու համար անհրաժեշտ կոմունիկացիոն կապերն ու տեխնոլոգիաները, կիրառել բանակցային և պայմանագրային նրբությունները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթի տարրերը մատակարարող կազմակերպությունների հետ կապեր հաստատելու բոլոր կոմունիկացիոն եղանակները.

բ. ճիշտ է ցուցադրում մի կողմից զբոսաշրջային օպերատորի և մյուս կողմից զբոսաշրջության շուկայում գործող այլ սուբյեկտների միջև զբոսաշրջային փաթեթի կազմման նպատակով տեղի ունեցող համագործակցության և պայմանագրային գործընթացի օրինակներ.

գ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջության փաթեթի մատուցման ժամանակ, ըստ պայմամանագրի, կողմերի պարտավորությունները, դրանց կատարման կարգը, ցուցադրում ֆորս-մաժորային իրավիճակների հարթման օրինակներ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին ներկայացվում է գործարարական մի իրավիճակ երբ անհրաժեշտություն է ծագել մատակարարող կազմակերպությունների հետ կապեր հաստատել, համագործակցել ու պայմանագրեր կապել և հանձնարարվում է ներկայացնել այդ գործընթացն ու կազմել պայմանագրի տիպային օրինակ:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը ճիշտ է նկարագրում այդ գործընթացն ու ներկայացրած պայմանագրի օրինակում զետեղված են անհրաժեշտ բոլոր կետերը:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական գրականություն և տեղեկատվական ռեսուրսներից օգտվելու հնարավորություններ (համացանց, ժողովածուներ):

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 20 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 26 ժամ

ՄՈԴՈՒԼԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ «ԶԲՈՍԱՇՐՋԱՅԻՆ ՓԱԹԵԹԻ ՆԱԽԱՀԱՇՎԻ ԿԱԶՄՈՒՄ»

Մոդուլի դասիչը` **ԶԲՍԾ-4-08-014**

Մոդուլի նպատակը`

Այս մոդուլը նախատեսված է «Զբոսաշրջության ծառայությունների մասնագետ» (Ներգնա զբոսաշրջության) որակավորմամբ մասնագետի պատրաստման համար: Մոդուլի նպատակն է սովորողի մոտ ձևավորել հաշվապահական հաշվառման տարրական փաստաթղթաշրջանառություն իրականացնելու, մրցակցային թերթ կազմելու, մրցակցային բանակցություններ վարելու, ըստ մրցակցային թերթի` հաղթողն ընտրելու, զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ կազմելու կարողություններ:

Մոդուլի տևողությունը` 42 ժամ դասախոսություն

66 ժամ գործնական պարապմունք

Այս մոդուլն ուսումնասիրելու համար սովորողը պետք է անցած լինի ԶԲՍԾ-4-08-001, ԶԲՍԾ-4-08-002,ԶԲՍԾ-4-08-003, ԶԲՍԾ-4-08-004, ԶԲՍԾ-4-08-005, ԶԲՍԾ-4-08-006, ԶԲՍԾ-4-08-007, ԶԲՍԾ-4-08-008, ԶԲՍԾ-4-08-010, ԶԲՍԾ-4-08-011, ԶԲՍԾ-4-08-012, ԶԲՍԾ-4-08-013 մոդուլները:

Հատուկ պահանջներ` Չկան

Ուսումնառության արդյունքները`

Այս մոդուլն ուսումնասիրելուց հետո ուսանողը պետք է.

5. **իրականացնի հաշվապահական հաշվառման տարրական փաստաթղթաշրջանառություն.**
6. **կազմի մրցակցային թերթ.**
7. **կազմի զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ:**

Գնահատման կարգը

Մոդուլի ընդունելի կատարողականը յուրաքանչյուր արդյունքի համար նախատեսված կատարման չափանիշների բավարար մակարդակի ապահովումն է:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իրականացնի հաշվապահական հաշվառման տարրական փաստաթղթաշրջանառություն:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ`

ա. ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման նպատակն ու դրա հիմնական սկզբունքները.

բ. տարբերակում է հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերը (ձևերը).

գ. ճիշտ է լրացնում հաշվապահական հաշվառման հիմնական փաստաթղթերը (ձևերը):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է ներկայացնել հաշվապահական հաշվառման հիմնական նպատակները, ներկայացվում է հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի նմուշներ (պահանջագիր, հաշիվ ֆակտուրա, տնտեսական գործարքների համար պահանջվող փաստաթղթեր` ամրագրման հավաստագրեր և այլն) և հանձնարարվում տարբերակել դրանք, նշել թե ինչ գործառույթների ժամանակ են դրանք անհրաժեշտ և լրացնել դրանք:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը ճիշտ է ներկայացնում հաշվապահական հաշվառման հիմնական նպատակները, ճիշտ է տարբերակում հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի նմուշները և կարողանում է դրանք անթերի լրացնել:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն, հաշվապահական հաշվառման փաստաթղթերի նմուշներ և պաշտոնական տեղեկագրեր:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք` 20ժամ

Գործնական աշխատանք` 30 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Կազմել մրցակցային թերթ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում մրցակցային թերթի պահանջները, սահմանում չափանիշները.

բ. ճիշտ է կազմում մրցակցային թերթը.

բ. ճիշտ է գնահատում մրցակցային թերթի արդյունքները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին հանձնարարվում է կազմել մրցակցային թերթ պահպանելով բոլոր պահանջներն ու չափանիշները, տրվում է մեկ ուրիշի կազմած մրցակցային թերթ և հանձնարարվում գնահատել դրա արդյունքները:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը մրցակցային թերթը կազմելուց պահպանում է բոլոր պահանջներն ու չափանիշները և ճիշտ է գնահատում մրցակցային թերթի արդյունքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 10 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 3.Կազմել զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ՝

ա. ճիշտ է ներկայացնում թիրախային խմբի պահանջները.

բ. ճիշտ է ներկայացնում զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ կազմելու սկզբունքները՝ ելնելով մրցակցային թերթի և թիրախային խմբի պահանջների արդյունքներից.

գ. կազմում է զբոսաշրջային փաթեթի մրցունակ նախահաշիվ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Ուսանողին տրվում է զբոսաշրջային թիրախային խմբի օրինակ և հանձնարարվում ներկայացնել թե ինչ պահանջներ կունենա տվյալ խումբը, տրվում է նաև մրցակցային թերթի օրինակ և հանձնարարվում սրանց հիման վրա կազմել զբոսաշրջային փաթեթի նախահաշիվ:

Արդյունքը համարվում է ձեռք բերված եթե ուսանողը կարողանում է ճիշտ բացահայտել թիրախային խմբի պահանջները և կազմել զբոսաշրջային փաթեթի մրցունակ նախահաշիվ:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Տեսական և գործնական պարապմունք: Դասավանդման համար անհրաժեշտ է ունենալ մասնագիտական և տեղեկատու գրականություն:

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ

Տեսական պարապմունք՝ 12 ժամ

Գործնական աշխատանք՝ 18 ժամ